



R.A.D.D.
lycée
général/professionnel
et
Lycée Auguste
BARTHOLDI



2014-2015

Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	lycée général/professionnel
Nom de l'établissement	Lycée Auguste BARTHOLDI
Adresse	52 rue Aristide Briand 76360 BARENTIN
Contacts	Tél : 02.32.94.96.96 E-mail : 0760007@ac-rouen.fr
Niveau de labellisation	non labellisé
Année d'engagement EdDD	2012
Correspondant(e) EdDD	HUARD DEBENE E-mail : nadine.huard-debene@ac-rouen.fr
Effectifs	Adultes : 120 (à 10 près) Jeunes : 520 (à 50 près)
Candidature	

Projet EdDD de l'établissement - Motivations

Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

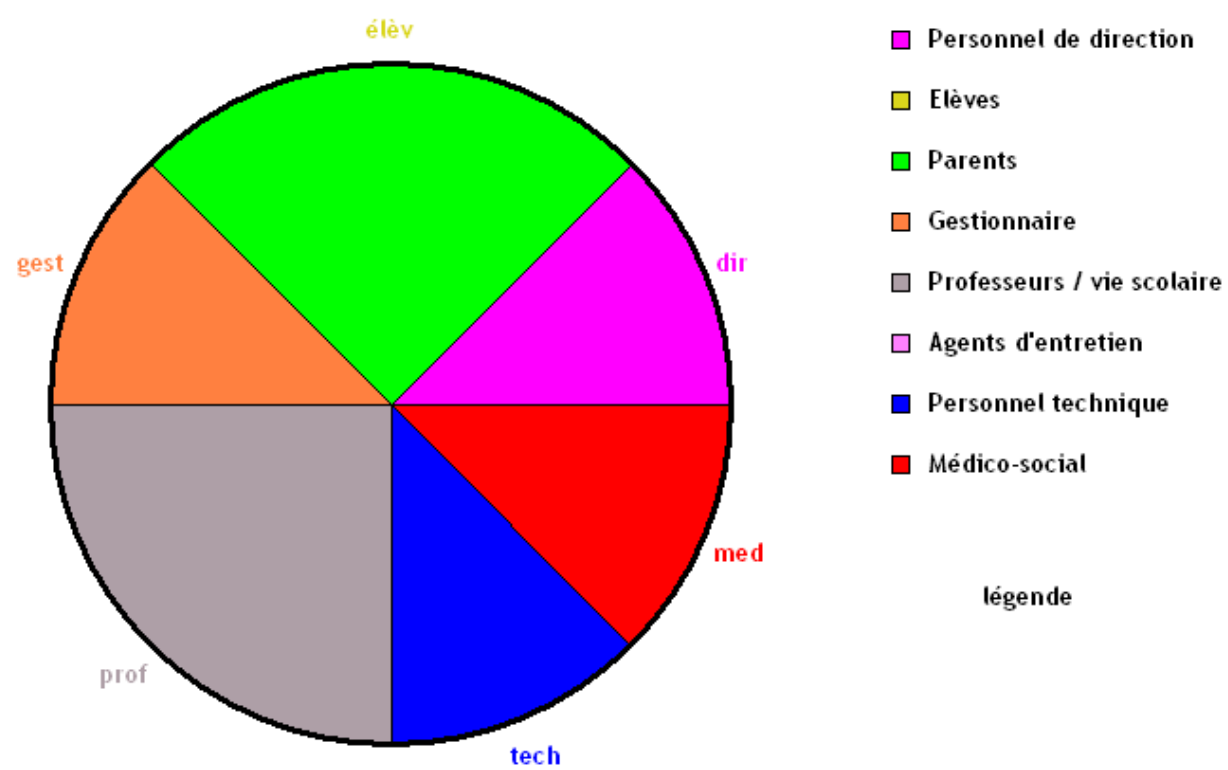
Donner de bonnes habitudes aux élèves, sensibiliser la collectivité scolaire afin d'agir en conséquence sur les effets négatifs de la consommation.

Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Pas encore de lien avec le projet d'établissement

Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

Personnel de direction	LEMONNIER FRANCOIS
Elèves	LEFEBVRE CHARLY HERNANDEZ DAMIEN
Parents	
Gestionnaire	JAVELOT PATRICK
Professeurs / vie scolaire	HUARD DEBENE NADINE HUYNH HELENE
Agents d'entretien	
Personnel technique	DEMEULENAERE Boris
Médico-social	BOUTEILLE CHRISTELLE



Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : oui

Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative : Bonne représentation avec du personnel autant pédagogique qu'administratif et des élèves.

Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : oui

Fréquence des réunions du comité : 2

Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD

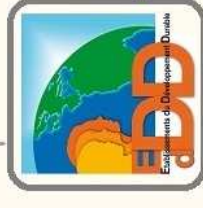
Une première réunion en début d'année : mise en place des projets, les modalités des réunions - date, composition, diffusion des informations, participation au CESC).

Dernière réunion : bilan de l'année autant pour les projets réalisés que les manques ou problèmes rencontrés sur l'année.

Plan d'actions : tableaux de synthèse**Plan d'ensemble**






AXES	reconduit (pérenne)	achevé et évalué	achevé et non évalué	en cours de réalisation	abandonné
Alimentation	0	0	0	1	0
Déchets	4	1	0	0	0




COLLECTE DE PILES
INFORMATION SUR LE RECYCLAGE DES DECHETS
TRI DES DECHETS EN CLASSE
TRI DES EMBALLAGES DE LA RESTAURATION



Le gâchis alimentaire

Plan d'action

	<p style="text-align: center;">Le gâchis alimentaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Informer et sensibiliser les lycéens que l'alimentation est une richesse mais hélas pas pour tous. • Public acteur : première - personnel technique (effectif : 30) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme HUARD DEBENE • Modalités : Organisation d'une exposition sur la semaine Européenne du DD entre le 31/05 et le 05/06/2015. Création de supports, Projection de film. Concours photos. • Nouveau projet • Partenaires : Pôle des savoirs - Cité des métiers. • Etat du projet : en cours de réalisation 	
	<p style="text-align: center;">INFORMATION SUR LE RECYCLAGE DES DECHETS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Donner une information à nos élèves en priorité sur l'avenir de nos déchets et l'impact qu'ils ont sur notre environnement. • Public acteur : première - personnel technique (effectif : 30) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme HUARD DEBENE • Modalités : ORGANISATION D'UNE EXPOSITION : RECYCLONS NOS DECHETS Création de support d'information, Création d'affiches, Organisation de la salle (où se déroulait l'exposition)sous forme de circuit afin de faire découvrir le processus de recyclage de différents matériaux, projection d'un film (plastic planet), Concours de photos pour aborder l'aspect "solidarité". • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : Pôle des compétences (Rouen rive gauche) cité des métiers. • Durée du projet : 3 mois de préparation, 1 semaine d'exposition • Etat du projet : achevé et évalué • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - exposition du travail • Difficultés : manque de temps - manque de partenaires • Evolutions : Une nouvelle exposition lors de la semaine européenne du développement durable en mai/juin 2015 sur "LE GACHIS ALIMENTAIRE" 	
	<p style="text-align: center;">INFORMATION SUR LE RECYCLAGE DES DECHETS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Donner une information sur l'avenir de nos déchets et l'impact qu'ils ont sur notre environnement à travers une exposition, afin de toucher le maximum d'élèves. • Public acteur : première - personnel technique (effectif : 30) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme HUARD DEEBENE • Modalités : Création de diverses affiches et supports d'information sur le tri des déchets et de l'impact sur notre environnement. Lieu : salle polyvalente du lycée Classes : inscription des classes sur un planning afin de venir sur des créneaux horaires définis. • Nouveau projet • Partenaires : Pôle des savoirs Rouen Rive Gauche : prêt d'affiches, de support d'information 	

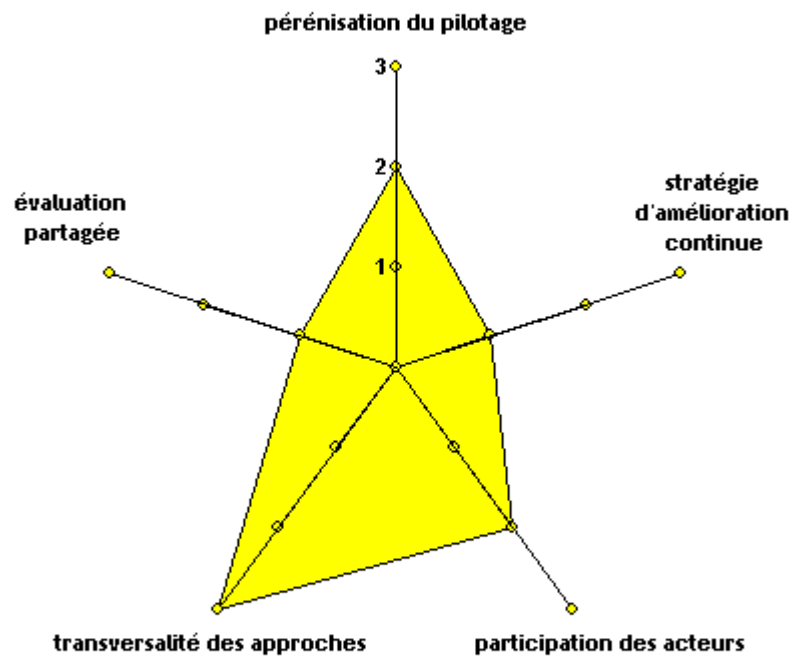
		<ul style="list-style-type: none"> • Durée du projet : 3 mois de préparation, 1 semaine d'exposition • Etat du projet : achevé et évalué • Succès : élèves impliqués et motivés - exposition du travail • Difficultés : manque de concertation • Evolutions : Chaque année sur exposition sera envisagée inhérente au développement durable. <p>Cette année en 2015, il est prévu de faire une exposition sur le gachis alimentaire.</p>	
	TRI DES DECHETS EN CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Prise de conscience auprès des personnes de la collectivité scolaire de l'importance des déchets, il a été mis en place le tri dans les classes des papiers et autres déchets • Public acteur : première - personnel technique (effectif : 20) • Public cible : seconde - première - terminale - tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme HUARD DEBENE M. DEMEULENAERE • Modalités : <p>1ère étape 2012/2013 : Intervention des représentants du SMEDAR avec visite du centre de déchets du SMEDAR (action reconduite) Journée d'information en avril avec des ateliers menés par les élèves encadrés par le SMEDAR et des professeurs.</p> <p>2ème étape 2013/2014 : Installation des doubles poubelles dans les classes.</p> <p>3ème étape 2014/2015 : Tri des déchets en fin de chaîne avec l'installation d'un conteneur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : SMEDAR pour la 1ère année • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - bonne communication - projet fédérateur • Difficultés : manque de communication - problèmes techniques 	
	TRI DES EMBALLAGES DE LA RESTAURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Objectifs pédagogiques : Participer à la protection de l'environnement. • Public acteur : personnel technique (effectif : 10) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : François CAILLY (agent technique) • Modalités : Récupération des cartons et emballages de la cantine et de la restauration d'application (tous les jours) <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : PAPIER CARTON PAVILLY • Durée du projet : 32 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : amélioration de l'environnement de l'établissement • Difficultés : manque de communication • Evolutions : Voir avec l'agent comptable du lycée. 	
	TRI DES DECHETS EN CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Prise de conscience auprès des personnes de la collectivité scolaire de l'importance des déchets, il a été mis en place le tri dans les classes des papiers et autres déchets • Public acteur : première - personnel technique (effectif : 20) • Public cible : seconde - première - terminale - tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme HUARD DEBENE M. DEMEULENAERE 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Modalités : <u>1ère étape 2012/2013 :</u> Intervention des représentants du SMEDAR avec visite du centre de déchets du SMEDAR (action reconduite) Journée d'information en avril avec des ateliers menés par les élèves encadrés par le SMEDAR et des professeurs. <u>2ème étape 2013/2014 :</u> Installation des doubles poubelles dans les classes. <u>3ème étape 2014/2015 :</u> Tri des déchets en fin de chaîne avec l'installation d'un conteneur. • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : SMEDAR pour la 1ère année • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - bonne communication - projet fédérateur • Difficultés : manque de communication - problèmes techniques 	
--	--	---	--

Synthèse graphique - évaluation partagée

Respect des principes d'action EdDD

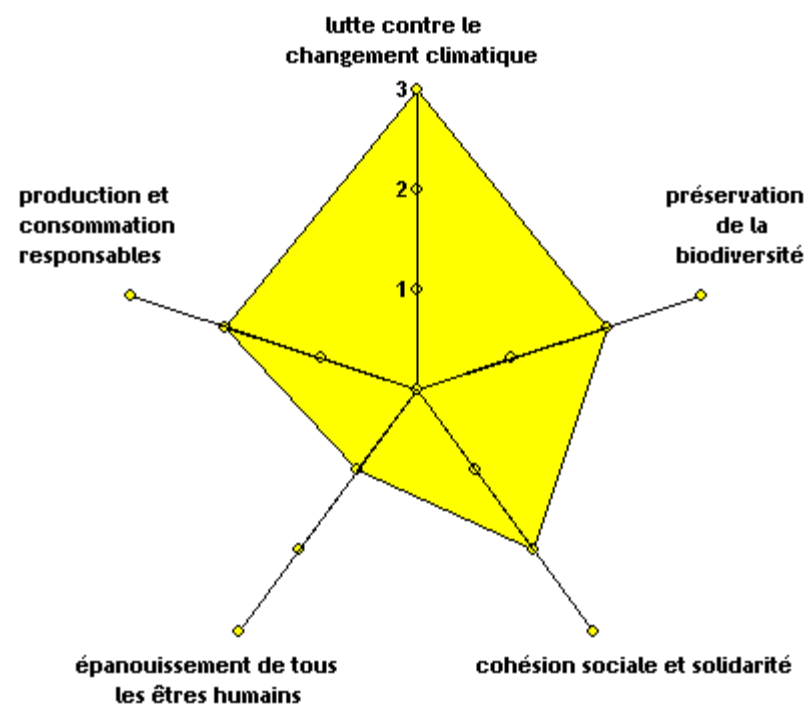
Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Contribution de l'établissement au dév. durable

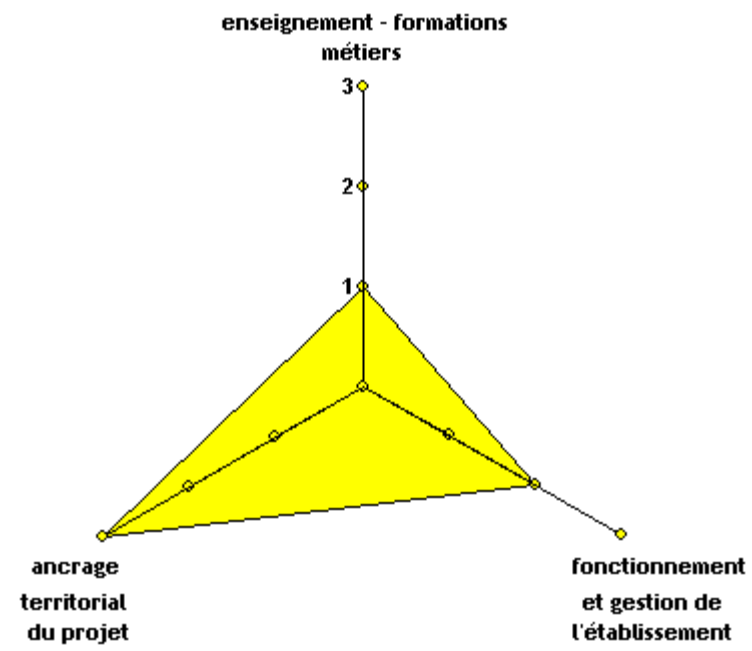
Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait
du développement durable ?

Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Ce qui a changé dans l'établissement

Prise de conscience de la collectivité par le tri (élèves en classe ; personnels de cantine ; élèves et personnels pédagogiques du restaurant).

Mais aussi par la solidarité avec la formation sur le BAFA dans l'établissement (organisée par des élèves pour des élèves).

Difficultés rencontrées

La mobilisation des personnes. Au départ tout le monde est partant mais sur le long terme les personnes ont d'autres préoccupations et donc laissent progressivement tomber.

Des idées pour l'an prochain ?

Une exposition sur le gachis alimentaire durant la semaine européenne DD 05-06/2015).

Installation de conteneurs pour le verre (demande faite auprès de la mairie).

Nous sommes candidats à l'obtention du label :



Fait à : Barentin
le 26/01/2015

Le Proviseur,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'F. Lemonnier', written over a circular stamp.

F.LEMONNIER