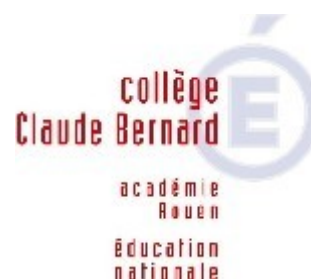




R.A.D.D.
collège Claude
Bernard

2012-2013



Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	collège
Nom de l'établissement	collège Claude Bernard
Adresse	Allée Salvador Allende 76120 Le Grand Quevilly
Contacts	Tél : 0232114470 E-mail : ce.0760049r@ac-rouen.fr
Niveau de labellisation	non labellisé
Année d'engagement EdDD	2012
Correspondant(e) EdDD	Recq Alain-Stéphane E-mail : alain.recq@ac-rouen.fr
Effectifs	Adultes : 60 (à 10 près) Jeunes : 450 (à 50 près)
Candidature	

Projet EdDD de l'établissement - Motivations

Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

L'objectif est de mobiliser la communauté scolaire sur la formation des élèves à un comportement éco-citoyen responsable.

De nombreuses actions sont menées dans le cadre du développement durable depuis plusieurs années. Il s'agit de poursuivre l'impulsion donnée tout en coordonnant les projets pour plus de visibilité et d'efficacité.

Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui (extrait du texte joint ci-après)

Extrait du projet d'établissement :

AXE 1 : BIEN VIVRE ENSEMBLE - CREER UN CLIMAT FAVORABLE AUX APPRENTISSAGES

Objectifs : former des citoyens autonomes et responsables

II - Mobiliser la communauté scolaire sur la formation des élèves à un comportement éco-citoyen responsable

Enquête de pré-diagnostic

Modalités

L'idée a été de toucher l'ensemble de la communauté éducative. - 61 élèves ont pu répondre au questionnaire en salle informatique et au CDI

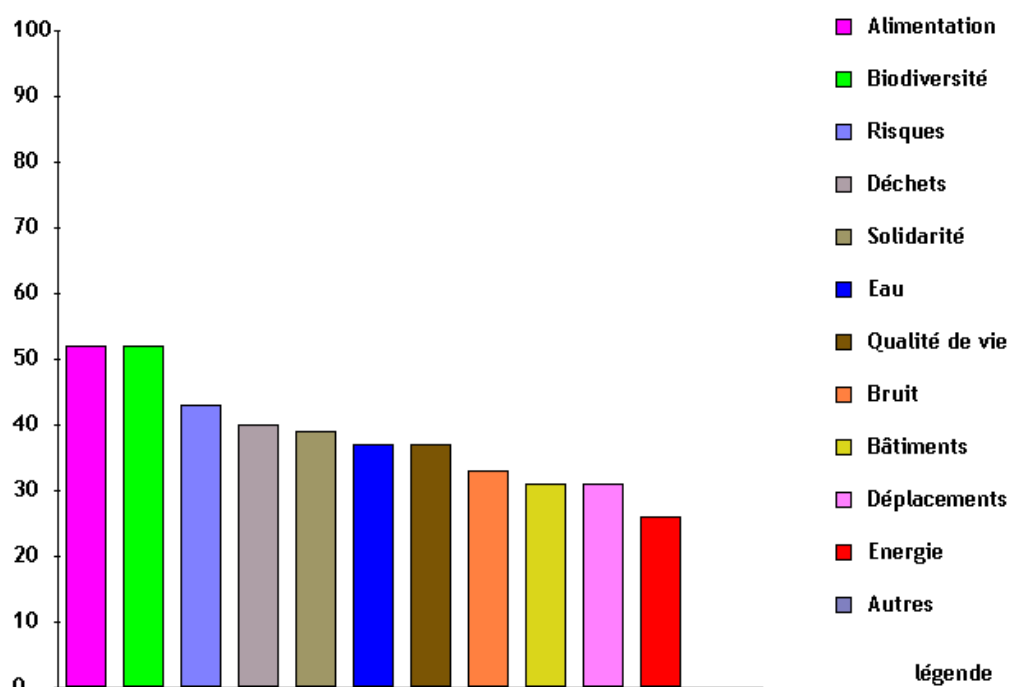
- Le personnel de l'établissement (9) a eu la possibilité de répondre au questionnaire en salle de travail

- La particularité a été de solliciter les parents. 15 d'entre-eux ont répondu présents.

Compte tenu de l'apparition de nombreux problèmes techniques, le comité de pilotage est assez satisfait du résultat qui est exploitable.

Résultats

axe	%
Alimentation	52
Bâtiments et équipements	31
Biodiversité et milieux naturels	52
Bruit	33
Déchets	40
Déplacements	31
Eau	37
Energies	26
Engagement social et solidarité	37
Qualité de vie	43
Risques	39
Autres	



Attentes individuelles :

réponses	%
agir concrètement pour de DD	75
acquérir de nouveaux savoirs	62
me motiver davantage	24
développer mes relations avec les autres	23
valoriser mon engagement personnel	17
échanger et débattre	34
vivre en accord avec mes idées	61
autre	3

Attentes collectives :

réponses	%
faire des économies budgétaires	55
améliorer l'image de l'établissement	36
améliorer le fonctionnement de l'étab.	38
améliorer le cadre de vie au travail	29
améliorer les relations de travail	9
mobiliser les acteurs autour d'un projet	31
accorder une place plus importante à la nature	18
agir sur les problèmes sociaux existants	29
construire un projet centré sur le DD	29
enseignement et fonctionnement de l'étab.	15
renforcer les liens avec les acteurs de l'étab.	10
autre	0

Axes retenus à l'issue de la phase de diagnostic :

- Alimentation
- Déchets
- Qualité de vie

Analyse

- Déchets : le tri sélectif est en place au collège depuis 2005 mais vieillit.
- Alimentation : pour améliorer la qualité des repas et pour lutter contre le gaspillage.
- Qualité de vie : 78% des personnes interrogées se sentent bien dans l'établissement mais 58% pensent que la qualité du dialogue et de l'écoute est mauvaise ou moyenne .

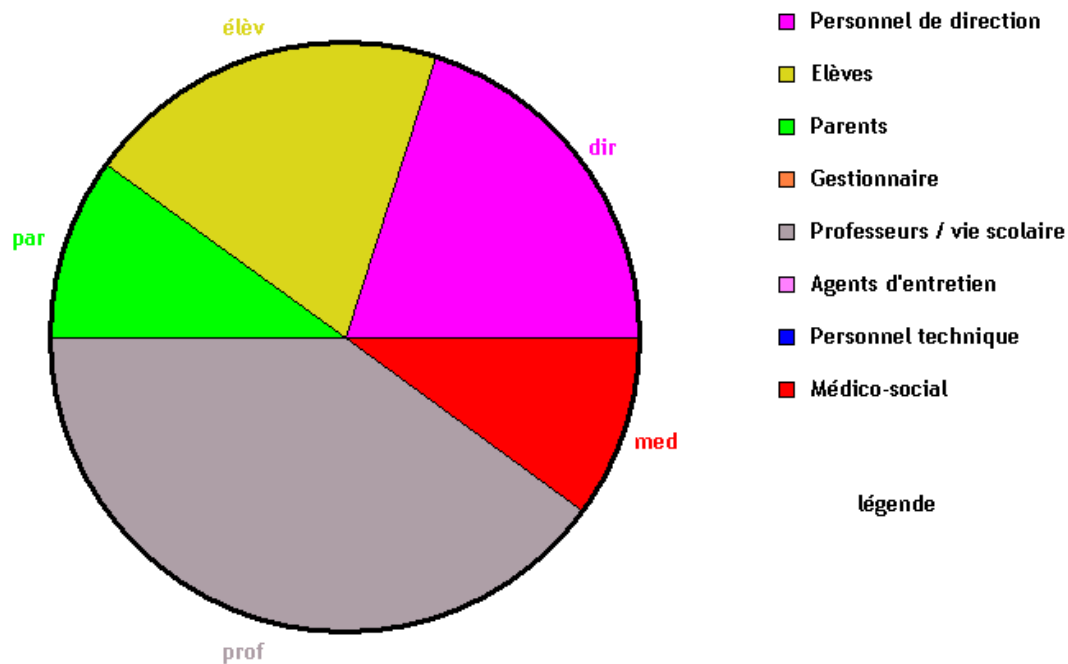
Communication

Via le site Internet et dossier en salle des professeurs (en cours)

Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

Personnel de direction	Delafosse-Da Silva Laurence Foucrier Jean-Yves
Elèves	Simon Caroline Marc Théo
Parents	Aussy Karen
Gestionnaire	
Professeurs / vie scolaire	Sabel Delphine Filoche Valérie Recq Alain-Stéphane Héquet Béatrice
Agents d'entretien	
Personnel technique	
Médico-social	Fleury Florence



Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : non

Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative : Il manque un représentant du personnel technique

Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : non

Fréquence des réunions du comité : 4 réunions par an

Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD

Durant l'année 2012/2013 :

4 réunions du comité, durée environ 2 heures au mois de janvier, mai, septembre 2013 diffusion des infos via le site internet du collège et au format papier sur tableau dédié au développement durable (en cours de réalisation) et organisation d'un "word café" en novembre 2013 avec 15 personnes (élèves, professeurs, personnels de direction, infirmière, CPE, parents, agents d'entretien) dans le but d'élaborer les premières fiches "action" .

éco-délégués

Répartition par niveaux

niveaux	sixième	cinquième	quatrième	troisième	TOTAL
effectif	8	10	8	10	36

Descriptif du dispositif des éco-délégués, encadrement

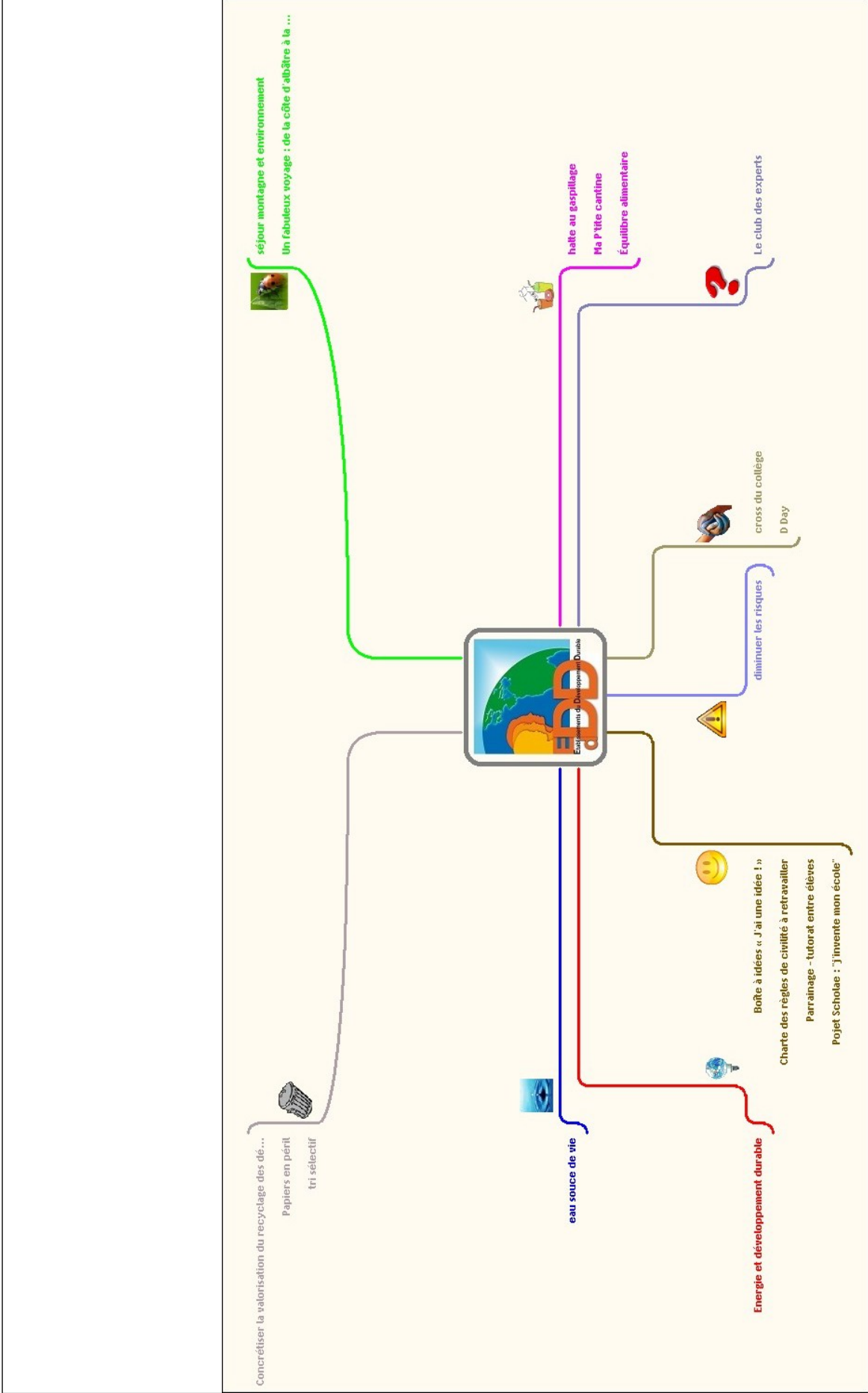
Les délégués suppléants ont été désignés éco-délégués (candidats informés au préalable). Ils seront formés courant février 2014 par le coordonnateur et le principal adjoint. Une visite complémentaire sera organisée au centre de tri avec le SMEDAR. Objectif : former des ambassadeurs du tri pour éduquer les élèves aux nouvelles modalités du tri sélectif.

Une réflexion est engagée pour réduire le nombre d'éco-délégués et pour préciser le mode de fonctionnement pour la rentrée 2014.





Plan d'actions : tableaux de synthèse


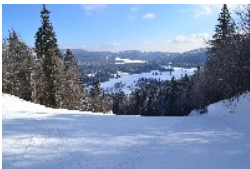


Plan d'ensemble




AXES	reconduit (pérenne)	achevé et évalué	achevé et non évalué	en cours de réalisation	abandonné
Alimentation	0	0	0	3	0
Biodiversité	1	1	0	0	0
Déchets	0	1	0	2	0
Eau	0	1	0	0	0
Energie	0	0	0	0	1
Qualité de vie	1	0	0	3	0
Risques	1	0	0	0	0
Solidarité	2	0	0	0	0
Autres	0	0	0	1	0










Plan d'action




	<p>halte au gaspillage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : <ol style="list-style-type: none"> 1- Moins gaspiller à la cantine 2- Adapter les quantités servies • Public acteur : personnel technique (effectif : 450) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme Houchard • Modalités : <ul style="list-style-type: none"> - Adapter les quantités - Tenir compte des élèves • Nouveau projet • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Evolutions : nouvelle action 	
	<p>Ma P'tite cantine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectif pédagogique : faire évoluer l'image de la restauration scolaire en impliquant les élèves • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme Houchard - M Foucier – éco-délégués 3e • Modalités : <ol style="list-style-type: none"> 1- Reportage photos et interview 2- Une rencontre par période le mardi en S2 (2 élèves, Mme Houchard, M Foucier, Mme Fleury, M Le Guen) 3- 2 élèves élus au CA • Nouveau projet • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Evolutions : nouvelle action 	
	<p>Équilibre alimentaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : visualiser et sensibiliser à l'équilibre alimentaire • Public acteur : personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 450) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme Fleury - infirmière • Modalités : <ol style="list-style-type: none"> 1- Signalétique au réfectoire (à l'entrée avec les menus et sur le passage) 2- Changement de l'emplacement du menu (plus proche de l'administration) + vie scolaire + salle de SVT 3- Préparation des 6e aux codes couleurs • Nouveau projet • Partenaires : diététicienne • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Evolutions : nouvelle action 	
	<p>Le club des experts</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : former les élèves aux systèmes de communication et d'information ; valoriser et motiver les élèves dans un projet qui respecte la charte de l'UNESCO : Education au développement durable/environnement. • Public acteur : 4ème - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 18) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme Marchand, M. Recq • Modalités : Les activités proposées ont plus particulièrement pour objectifs de susciter la curiosité des élèves autour d'un projet scientifique collectif et de 	



		<p>mobiliser leur capacité à trouver du plaisir dans la découverte et l'expérimentation à travers la réalisation d'une fiction.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : UNESCO <p>Muséum d'Histoire Naturelle de Rouen Randoparc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 3000 € • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation 	
	<p>séjour montagne et environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : découvrir paysage/environnement/métiers/activités sportives/nutrition • Public acteur : 5ème - équipe pédagogique (effectif : 100) • Public cible : 5ème • Responsable : M. Novarre • Modalités : Depuis de nombreuses années, un séjour ski était organisé pour l'ensemble des classes de cinquième. Ce projet, intéressant sur bien des points (accès à l'autonomie, découverte d'un nouvel environnement, apprentissage d'une activité sportive particulière : le ski de piste...) montrait cependant ses limites (difficultés d'intégrer les élève inaptes, liens quasi inexistantes avec les autres disciplines du collège...) <p>Aussi, l'idée d'un projet pluridisciplinaire a germé et pris forme en même temps que l'on redéfinissait le projet d'établissement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : Centre Les Jacobeys • Budget : 35 000 € • Durée du projet : 2 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - démarche concertée - découverte d'une autre culture et de l'autre 	
	<p>Un fabuleux voyage : de la côte d'albâtre à la vallée de Seine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Soutenir le Conseil Général qui souhaite inscrire la vallée de Seine et/ou la côte d'Abâtre au patrimoine mondial de l'UNESCO à travers la réalisation d'un docu-fiction. <p>La démarche originale a 2 objectifs : former les élèves aux systèmes de communication et d'information ; valoriser et motiver les élèves dans un projet à visée internationale qui respecte la charte de l'UNESCO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 17) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme Marchand et M. Recq • Modalités : 17 élèves encadrés par deux enseignants dans le cadre du module expérimental : 1 h en quatrième puis 2 heures en troisième, une centaine d'heures consacrées à la réalisation du projet. <p>Douze professeurs sont impliqués dans ce « fabuleux voyage » à travers des activités très variées comme la lecture expressive, les arts plastiques, le théâtre, les langues..., le niveau entier de quatrième est touché.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Conseil Général UNESCO Association Vierge de Lourdes Association Ulm Air drakkar France 3 HN CRDP 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Budget : 3000 € • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : achevé et évalué • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur - démarche concertée - exposition du travail • Evolutions : Le module expérimental existe depuis 2008. Tous les ans les élèves travaillent sur un nouveau projet d'une durée de 2 années. 	
	<p>Concrétiser la valorisation du recyclage des déchets</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Voir exactement ce que donne le recyclage Valoriser les déchets sur place dans le cadre du fonctionnement de l'établissement...vers un établissement éco-responsable • Public acteur : personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 350) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M. Recq • Modalités : 1- Affichage 2- Rencontres avec des professionnels 3- Achat de produits recyclés et identifiés 4- TIG • Nouveau projet • Partenaires : SMEDAR... • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Evolutions : idée d'action en cours d'étude – proposition d'action avec Mme Olbert, professeur d'Arts plastiques 	
	<p>Papiers en péril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Développer la "tri-attitude" auprès de tous les membres du collège • Public acteur : 5ème - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 25) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme Jammot et M. Recq • Modalités : Mise en place du projet dans le cadre d'un IDD en 2005 : Cette action a été menée par une équipe de professeurs dans le cadre d'un Itinéraire de Découverte. Un partenariat avec le SMEDAR a été mis en place dès le début de l'action ; Des poubelles ont été fabriquées (utilisation d'anciens tabourets) • Projet mis en place depuis 8 ans • Partenaires : SMEDAR • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : achevé et évalué • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - démarche concertée - exposition du travail • Evolutions : Modernisation du dispositif avec une formation systématique des adultes et une réflexion sur les contenants (achats de poubelle, choix des sacs...) 	
	<p>tri sélectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Mieux visualiser le type de poubelle : déchets recyclables/déchets non recyclables Sensibiliser personnels/élèves au bien fondé et objectifs du tri sélectif • Public acteur : personnel technique - intervenants extérieurs (effectif : 450) • Public cible : tous publics dans l'établissement 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Responsable : M. Recq • Modalités : 1- Mise en place de nouveaux bacs dans les classes (bacs plastiques avec couleur adéquate) 2- Conception d'un logo type 3- Formation des enseignants (stage sur site développement durable) 4- Formation SMEDAR (personnels et élèves) • Nouveau projet • Partenaires : SMEDAR • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - démarche concertée • Evolutions : nouvelle action mise en place en janvier 2014 	
	<p>eau source de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Un projet européen de formation : rencontrer des enseignants, ou professionnels de l'enseignement, de différents pays européens, en associant les élèves, par l'intermédiaire de travaux effectués dans les établissements scolaires et/ou de voyages scolaires. <p>Objectifs : découvrir les différents aspects de l'eau dans différents pays, son cycle, sa gestion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 4ème - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 17) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme Sabel, Mme Filoche, Mme Hoche, Mme Van de Wiele, M. Huchet • Modalités : Dans le cadre de ce projet Comenius, les élèves ont réalisé : des présentations scientifiques thématiques liées à l'eau, un recueil de contes, traduits en anglais, et illustrés, publiés par les partenaires turcs une enquête en ligne en anglais sur les habitudes et usages liés à l'eau un film d'animation sur le cycle de l'eau un jeu de table lié à l'eau un glossaire de mots en français et en anglais un film de présentation scientifique des usages de l'eau un film de poésie et musique en rapport avec l'eau un concours international de photos sur l'eau le logo du projet. • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Quatre partenaires originaires d'Estonie, pays coordinateur, d'Italie, d'Espagne, et de Turquie. Agence Nationale de l'eau, la CREA, La roulotte scarabée • Budget : 20000 € • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : achevé et évalué • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur - démarche concertée - découverte d'une autre culture - exposition du travail • Evolutions : reconduite d'un projet comenius l'année prochaine • Site : http://blog.ac-rouen.fr/clg-bernard-comenius-2011-2013/ 	

	<p>Energie et développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Objectifs pédagogiques : Faire connaître les différentes techniques de fabrication de l'énergie électrique. <p>Relier les notions scientifiques et techniques à leurs incidences humaines en matière de santé et d'environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 100) • Public cible : 3ème • Responsable : M. Migliaccio • Modalités : Visite de la centrale thermoélectrique de Paluel et de la centrale Thermoélectrique à flamme du Havre + champs d'Eolienne de Fécamp. <p>Travaux en classe : responsabilités humaines et environnement, les techniques de la fabrication de l'électricité.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 3 ans • Partenaires : EDF • Budget : 1600 € • Durée du projet : 12 semaines • Etat du projet : abandonné • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - démarche concertée • Difficultés : problèmes techniques • Evolutions : arrêt du projet - nombre d'élèves en troisième trop nombreux/visites centrales 	
	<p>Boîte à idées « J'ai une idée ! »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Permettre aux élèves de s'exprimer librement • Public acteur : quelques élèves éco-délégués • Public cible : tous les élèves • Modalités : <p>Une affiche (pour que les élèves sachent) « j'ai une idée ! » En vie de classe prévoir les réponses « grandes lignes évoquées » Une rubrique sur le site internet. Boîte à idées ouverte Les élus du CA dépouillent les idées A noter même les bêtises</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Etat du projet : en cours de réalisation • Evolutions : nouvelle action 	
	<p>Charte des règles de civilité à retravailler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Que les élèves participent à la reformulation de la charte des règles de civilité pour se l'approprier • Public acteur : 6^{ème}, 5ème • Public cible : tous les élèves • Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 450) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Madame Héquet et éco-délégués • Modalités : <p>1- Dans le cadre des heures de vie de classe et éducation civique en 6e et 5e 2- vidéo des incivilités (intercours, queue, cantine, vols de nourriture...) 3- Traduire la charte des règles de civilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Evolutions : nouvelle action 	
	<p>Parrainage – tutorat entre élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Rassurer les 6e et développer la responsabilité des 3^e • Public acteur : 3ème • Public cible : 6^{ème} • Responsable : Mme. Messaoudi • Modalités : 	

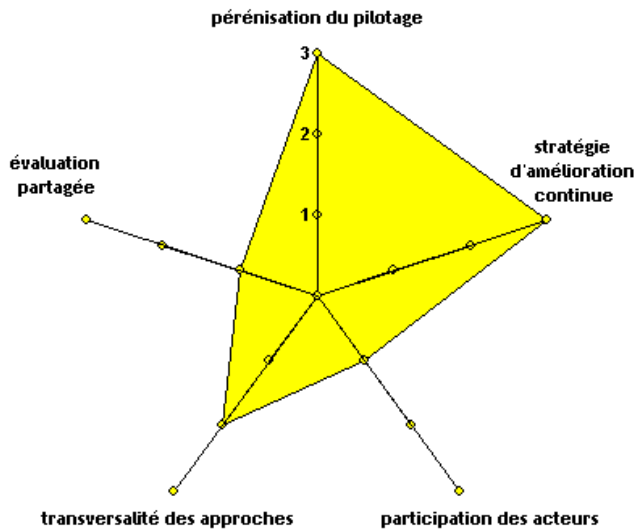
		<p>1- Travail liaison CM2/6è pour cibler les associations et préparer les binômes 2- former les 3e 3- PP préparent les élèves 4- 1 heure de rencontre à la rentrée tuteur/tutoré dans le cadre d'une activité ludique 5- jusqu'au mois de décembre 6- Passage double (association de classes) 3e/6e binôme 7- Utiliser le foyer comme lieu de rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : Vie scolaire <p>PP 3è + PP6è AROEVEN (médiation par les pairs)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Evolutions : nouvelle action 	
	<p>Pojet Scholae : "j'invente mon école"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Montrer que la démarche d'innovation et d'expérimentation peut promouvoir l'excellence, lutter contre les inégalités et le décrochage scolaire et améliorer la réussite des élèves. Valoriser la différence et la diversité. <p>Apprendre à comprendre d'autres peuples et inciter les jeunes du monde entier à vivre ensemble.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : 4ème - 3ème - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 18) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme. Marchand, M. Recq • Modalités : Réaliser un film sur l'établissement virtuel expérimental conçu par les élèves et concevoir son fonctionnement. <p>Construire une maquette de cet établissement en liaison avec l'école d'architecture de Rouen. Diffuser le projet le plus largement possible. Mise en oeuvre du projet dans le cadre du module expérimental "action communication"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : Ecole d'architecture de Rouen <p>Collège/Lycée expérimental D'Hérouville Saint Clair Fondation Rubisadt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 3700 € • Durée du projet : 35 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - bonne communication - projet fédérateur - démarche concertée - découverte d'une autre culture - exposition du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : reconduction dans le cadre du module pour un nouveau projet : la section 42 • Site : http://www.caue76.org/archi_college/spip.php?rubrique161= 	
	<p>diminuer les risques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : <p>PSC 1. Sécurité routière. Risque industriel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 450) • Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - tous publics dans l'établissement • Projet mis en place depuis 3 ans • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur</p>	

	<p>cross du collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Courir en partenariat avec une association • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème (effectif : 400) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : M. Dupuy • Modalités : Les élèves présenteront une fiche de parrainage des nombres de tours effectués le jour du cross. <p>Cette fiche ainsi que l'argent récolté par les parrainages seront récupérés par les professeurs principaux après les vacances de la Toussaint.</p> <p>- Ce cross s'inscrit dans le cadre du projet Solidarité de l'établissement et permettra donc cette année de récolter des dons pour l'association :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 15 ans • Partenaires : Autisme 76 en 2012 resto du coeur en 2013 • Durée du projet : 1 semaine • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur 	
	<p>D Day</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Participer au "Pique-nique" mondial du D Day, de la paix et de la liberté afin de rendre hommage aux jeunes soldats morts sur les plages de Normandie et célébrer entre les jeunes du monde entier la paix et la liberté. • Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 450) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme. Lefrançois • Modalités : Intervention de l'ensemble de l'équipe en classe. <p>Intervention des Pompiers et formation du mot "PAIX" dans la cour du collège.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Les pompiers de Grand Quevilly • Durée du projet : 1 semaine • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur - démarche concertée - exposition du travail 	

Synthèse graphique - évaluation partagée

Respect des principes d'action EdDD

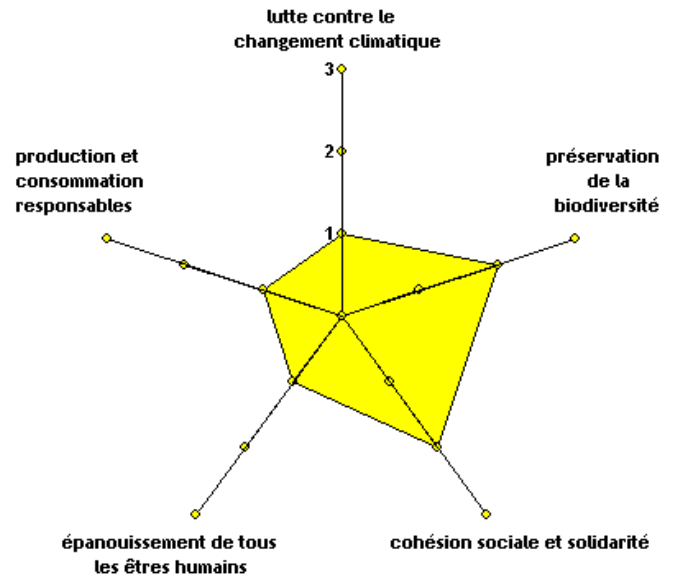
Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Contribution de l'établissement au dév. durable

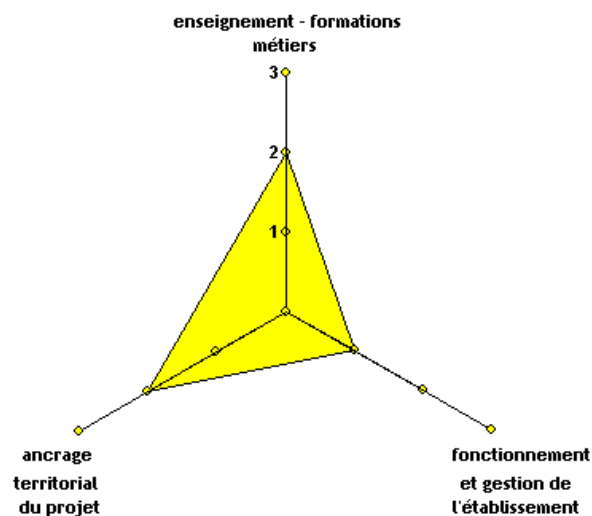
Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait du développement durable ?

Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Bilan - Synthèse

Ce qui a changé dans l'établissement

- Le projet EdDD est fédérateur. Pour la première fois autour d'une même table : parents, professeurs, élèves, agents d'entretien, personnel de direction et de santé dans le cadre du word café.
- un renouveau et l'envie de réfléchir à des actions concrètes.

Difficultés rencontrées

Démarche nouvelle (diagnostic, identification d'actions, accompagnement pédagogique, évaluation) dans un cadre inhabituel (comité de pilotage, démarche globale impliquant tous les acteurs de l'établissement)...quelques réticences (encore trop peu d'enseignants impliqués) .

Des idées pour l'an prochain ?

Améliorer la transmission des informations, prévoir une formation sur site .

Nous sommes candidats à l'obtention du label :



Fait à : Grand Quevilly
le 08/01/2014