



R.A.D.D.
du lycée
général/professionnel
Lycée André
Malraux



2012-2013

Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	lycée général/professionnel
Nom de l'établissement	Lycée André Malraux
Adresse	59 Avenue François Mitterrand 27600 Gaillon
Contacts	Tél : 0232535220

	E-mail : 0271580W@ac-rouen.fr
Niveau de labellisation	Labellisé niveau 1
Année d'engagement EdDD	2006
Correspondant(e) EdDD	Patricia TOLLET / Martine FINA E-mail : patricia.tollet@ac-rouen.fr/martine.fina@ac-rouen.fr
Effectifs	Adultes : 100 (à 10 près) Jeunes : 500 (à 50 près)

Projet EdDD de l'établissement - Motivations

Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

L'idée du Développement Durable est apparue au lycée lors des réunions de travail autour de l'écriture du projet d'établissement en 2006 et constitue l'objectif 4 de ce projet.

Notre établissement est donc mobilisé depuis 5 ans afin de mettre en oeuvre des actions sur le thème du DD avec une volonté d'éduquer, de former, de participer et de faire participer tous les acteurs de la communauté scolaire sur la base du volontariat.

Au départ un petit groupe (une CPE, la Documentaliste, l'infirmière et une enseignante rejoints par 3 élèves) a commencé à mener des actions d'informations et de sensibilisation avec la création de panneaux d'affichage mensuels avec l'idée "un mois, une action". La même année, le groupe a mené un temps fort lors de la semaine du DD avec différentes actions dont des conférences animées par

Mr Chaib de l'AREHN pour tous les élèves et les parents et des expositions pour toutes les classes, une préparée par les élèves de MPI avec leur enseignant de physique chimie sur le "lycée producteur d'énergie" et l'autre prêtée par l'AREHN.

Cette semaine de sensibilisation a permis d'élargir l'année suivante le groupe DD et de créer une dynamique d'action progressive autour de ce thème.

Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui (extrait du texte joint ci-après)

Extrait du projet d'établissement :

Objectif 4 :

Sensibiliser les élèves au développement durable et aux enjeux liés à la santé.

Il est souhaitable de s'engager dans un projet fédérateur dans ce domaine, impliquant les élèves, les

enseignants, les agents, les personnels administratifs, c'est à dire ... tout le monde

·Axe 1 - Le recyclage des déchets

Mettre en place un dispositif impliquant l'ensemble des élèves et des personnels afin de pouvoir recycler au

maximum " les déchets produits par le lycée "

·Axe 2 - Chaque membre de la communauté éducative est un citoyen responsable.

Réfléchir et mettre en place progressivement des comportements responsables

(économies d'énergies - Eau - Electricité-, utilisation de papiers recyclés, repas " Bio " , co-voiturage ...)

Volet relatif à la santé et à la citoyenneté :

·Axe 3 - éducation à la santé

Éducation à la sexualité pour les classes de secondes avec le planning familial d'EVREUX, intervention non

mixte d'une heure et possibilité d'un débat entre filles et garçons sur le temps du midi afin de constater la

pertinence des propositions d'élèves lors de l'évaluation écrite.

Information sur les poly-toxicomanies pour les classes de secondes de deux heures par l'association

A.P.A.A.

Information sur les M.S.T./S.I.D.A. d'une heure par le Dr Van-Elislande pour les classes de premières

Formation A.F.P.S. sur la base du volontariat si ce projet est retenu

Don du sang

Stand S.M.E.N.O. : tabac et alcool

Axe 4 - éducation à la citoyenneté

Information sur les dangers des nouvelles technologies pour les élèves

Formation des délégués :

A.F.P.S.

Développement durable.

Demain en France afin de valoriser l'expression de chacun

Enquête de pré-diagnostic

Date de l'enquête : 2009

Modalités

L'enquête a été dupliquée et distribuée à tous les élèves et les personnels du lycée ainsi qu'aux parents présents lors d'une réunion parents-professeurs. L'organisation, la distribution et l'analyse du questionnaire ont été menées par l'ensemble des membres du comité de pilotage.

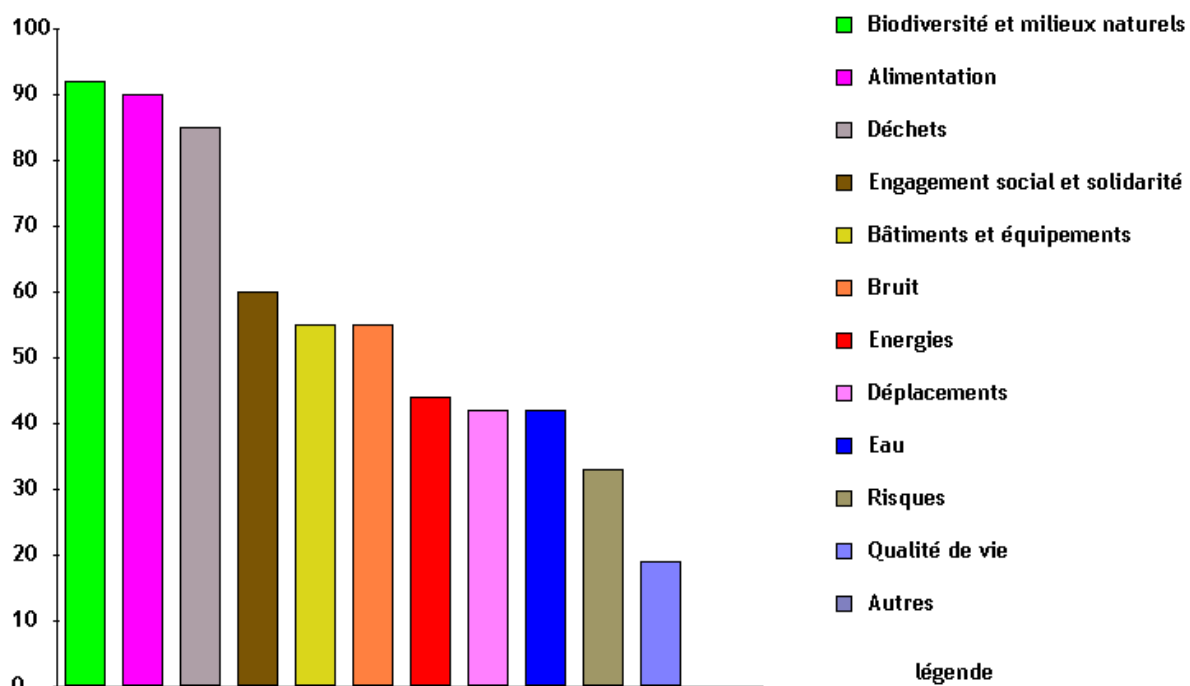
Elle a été menée en intégralité dans 3 classes, une par niveau, par des enseignants du comité et en réunion de délégués de classe. Ainsi, 120 élèves ont répondu à toutes les questions. Pour alléger la consultation, les autres classes ont participé en répondant tous aux attentes individuelles et collectives puis en répondant uniquement à un axe du questionnaire distribué de façon aléatoire dans chaque classe. Au total, 443 élèves ont été consultés, soit 88% Tous les personnels ont reçu l'intégralité du questionnaire. Douze ont répondu, soit 12%.

Pour les parents, 9 questionnaires ont été retournés.

Résultats

axe	%
Alimentation	90
Bâtiments et équipements	55
Biodiversité et milieux naturels	92
Bruit	55

Déchets	85
Déplacements	42
Eau	42
Energies	44
Engagement social et solidarité	60
Qualité de vie	19
Risques	33
Autres	0



Attentes individuelles :

réponses	%
----------	---

agir concrètement pour de DD	67
acquérir de nouveaux savoirs	47
me motiver davantage	33
développer mes relations avec les autres	25
valoriser mon engagement personnel	16
échanger et débattre	40
vivre en accord avec mes idées	34
autre	6

Attentes collectives :

réponses	%
faire des économies budgétaires	35
améliorer l'image de l'établissement	36
améliorer le fonctionnement de l'étab.	47
améliorer le cadre de vie au travail	50
améliorer les relations de travail	12
mobiliser les acteurs autour d'un projet	12
accorder une place plus importante à la nature	35
agir sur les problèmes sociaux existants	30
construire un projet centré sur le DD	19
enseignement et fonctionnement de l'étab.	13
renforcer les liens avec les acteurs de l'étab.	5
autre	5

Axes retenus à l'issue de la phase de diagnostic :

- Alimentation
- Biodiversité et milieux naturels
- Déchets
- Engagement social et solidarité

Analyse

La consultation nous a permis de dégager 4 axes de progrès. Les déchets et l'alimentation étant des thèmes déjà pris en compte, l'axe prioritaire pour 2010 est la biodiversité. En 2011, nous retiendrons la solidarité.

Communication

La consultation a été réalisée avant la conception du logiciel RADD. Les résultats ont été regroupés sous forme d'un power point par le comité de pilotage. Il a été diffusé en Conseil d'Administration, en Conseil de Vie Lycéenne et sur le site du lycée.

Ce power point est consultable sur :

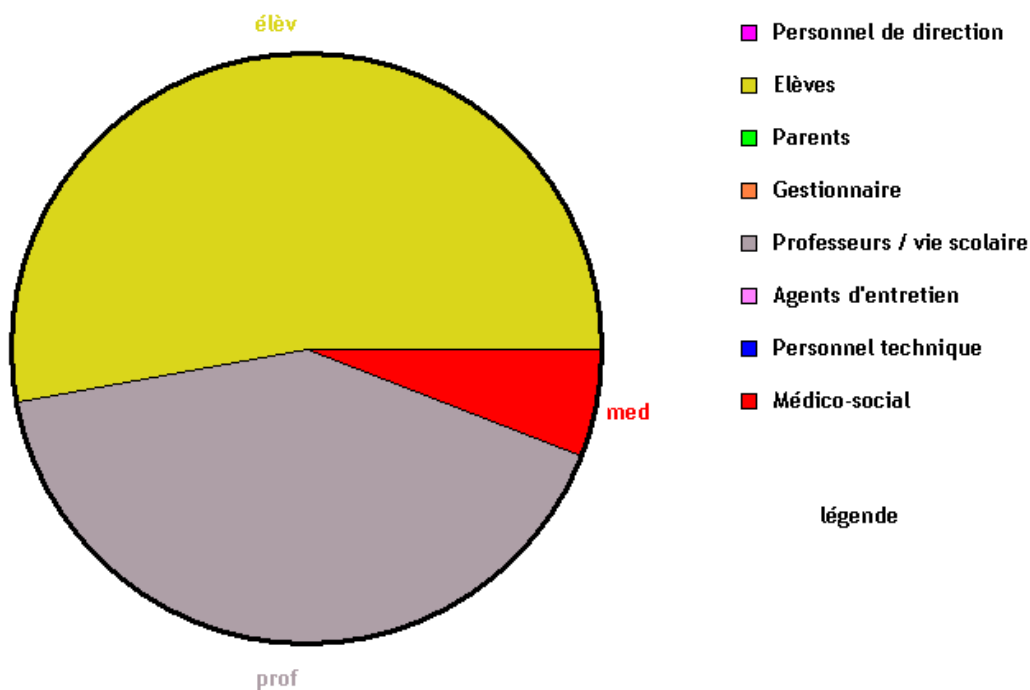
<http://lycees.ac-rouen.fr/malraux/pdf/dd.pdf>

Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

Personnel de direction	
-------------------------------	--

Elèves	<p>Ophélie Allorge, TL</p> <p>Justine Villier, TES</p> <p>Servane Forestier, TES</p> <p>Juliano Charleroi, TL</p>
Parents	
Gestionnaire	
Professeurs / vie scolaire	<p>Patricia Tollet, CPE</p> <p>Florence Muzart, Documentaliste</p> <p>Godeleine Vallois, enseignante SES</p> <p>Ghislaine Demalare, enseignante mathématiques</p> <p>Vincent Graizeau, enseignant mathématiques</p>
Agents d'entretien	
Personnel technique	
Médico-social	<p>Martine Fina, infirmière</p>



Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : oui

Comité de pilotage représentatif de la composition de la communauté éducative : non

Commentaires sur la composition du comité de pilotage :

Les membres adultes sont représentatifs de l'équipe pédagogique et éducative (enseignants, CPE, documentaliste et infirmière). Le rôle joué par les élèves est essentiel. Une bonne partie d'entre eux y participe pour la 3ème année. Ils sont particulièrement actifs et autonomes. Notons que les personnels TOSS et les parents d'élèves ne font pas partie du Comité de Pilotage mais qu'ils s'investissent régulièrement dans des actions ponctuelles.

Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : non

Modalités et fréquence des réunions EDD

Le groupe DD se réunit tous les jeudis sur le temps du midi.

Un bilan annuel et les projets à venir sont présentés en Conseil d'Administration, en réunion de délégués de classe, au Conseil de Vie Lycéenne, à la réunion de pré-rentrée avec les enseignants et, lors du passage de présentation de la vie scolaire dans les classes de seconde en début d'année. Ils sont également inscrits dans le rapport annuel du projet d'établissement et discutés en groupe de travail avec les enseignants lors de la journée de réflexion du projet d'établissement.

Des actions du groupe sont intégrées sur le site du lycée et dans l'"Hebdo Malraux", le journal d'info diffusé par le chef d'établissement.

éco-délégués

Répartition par niveaux

niveaux	seconde	première	terminale	BTS	TOTAL
effectif	0	0	0	0	0

- seconde
- première
- terminale
- BTS

Descriptif du dispositif des éco-délégués

Les éco-délégués sont partie intégrante du comité de pilotage. Ils sont très autonomes, dynamiques, souvent à l'origine des projets. La moitié d'entre eux s'investit activement depuis 3 ans. Cette année, 4 nouveaux élèves de seconde les ont rejoints.

Plan d'actions : tableaux de synthèse

Plan d'ensemble

AXES	reconduit (pérenne)	achevé et évalué	achevé et non évalué	en cours de réalisation	abandonné
Alimentation	0	0	0	1	0

Déchets	0	0	0	1	0
Energie	0	0	0	1	0
Qualité de vie	0	0	0	14	0
Risques	0	0	0	1	0
Solidarité	0	0	0	3	0

Plan d'actions (version simplifiée)

finalité	intitulé	publics	partenaires	indicateurs
Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	achat de produits locaux et bio	public acteur : personnel administratif public cible : tous publics dans l'établissement	producteurs locaux	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	recyclage	public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif public cible : tous publics dans l'établissement	SCRELEC Fédérations des maladies orphelines fournisseurs	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
La lutte contre le changement climatique	détecteurs de présence et ampoules de basses consommations	public acteur : personnel technique - personnel administratif public cible : tous publics dans l'établissement		nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	actions santé et citoyenneté	public acteur : personnel administratif - intervenants	centre de planification d'evreux ANAPAA, la croix	nouveau projet

		extérieurs public cible : seconde - première - terminale	rouge médecin généraliste de gaillon les documentalistes	état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	animations divers au sein du lycée :carnaval et bal du lycée	public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique - personnel technique public cible : seconde - première - terminale - BTS - tous publics dans l'établissement	mairie de gaillon FSE	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	ateliers d'expression artistique	public acteur : seconde - première - terminale public cible : tous publics dans l'établissement	la mairie de gaillon :prêt du lido	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	commission de suivi	public acteur : équipe pédagogique public cible : seconde - première - terminale		nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	concours de nouvelles	public acteur : équipe pédagogique public cible : tous publics dans l'établissement	FSE	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0

L'épanouissement de tous les êtres humains	forums des actions au sein du lycée	public acteur : public cible : tous publics dans l'établissement	l'espace condorcet	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	l'atelier informatique	public acteur : équipe pédagogique public cible : seconde - première - terminale		nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	la journée de la femme	public acteur : public cible : première	entreprise thalès	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	musiques actuelles	public acteur : équipe pédagogique public cible : seconde - première - terminale	l'abordage région haute-normandie	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	portes ouvertes	public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs	espace condorcet	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0

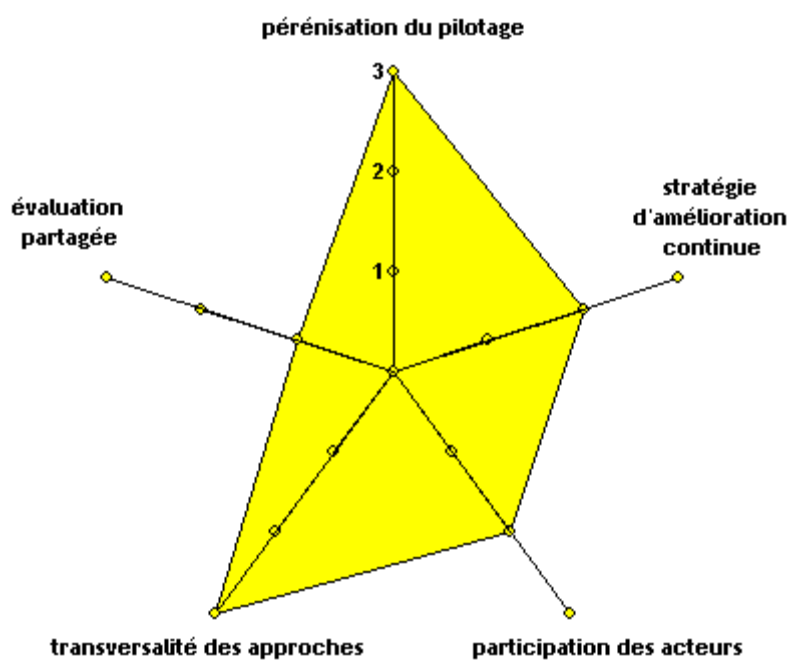
L'épanouissement de tous les êtres humains	soirée Brassens dans le cadre de la poésie	public acteur : seconde - première public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs	école de musique mairie de gaillon théâtre des coteaux	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	sortie à l'opéra de rouen	public acteur : équipe pédagogique public cible : seconde - première - terminale	FSE	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	soties FSE	public acteur : équipe pédagogique public cible : seconde - première - terminale - BTS	FSE	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
L'épanouissement de tous les êtres humains	stage BAFA	public acteur : public cible : seconde - première - terminale	AROEVEN	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables	document unique	public acteur : personnel administratif public cible :		nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
La cohésion sociale et la solidarité entre les	appui au téléton	public acteur :	mairie de gaillon	nouveau projet

territoires et les générations		public cible :		état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations	le sidaction	public acteur : public cible :	espace condorcet	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0
La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations	les droits de l'enfant	public acteur : public cible :	UNICEF	nouveau projet état du projet : en cours de réalisation durée du projet (en semaines) : 0

Synthèse graphique - évaluation partagée

Respect des principes d'action EdDD

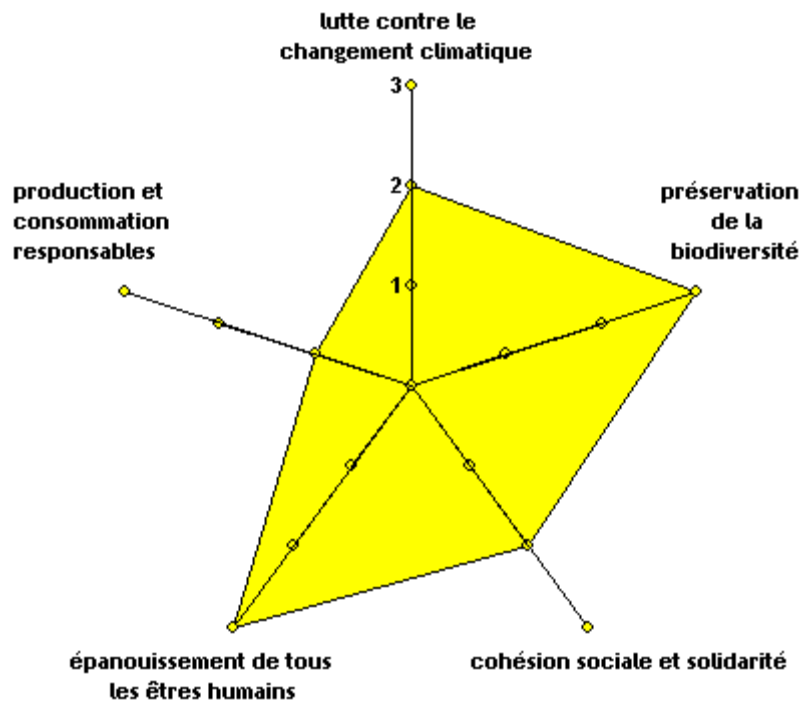
(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait



Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?

Contribution de l'établissement au dév. durable

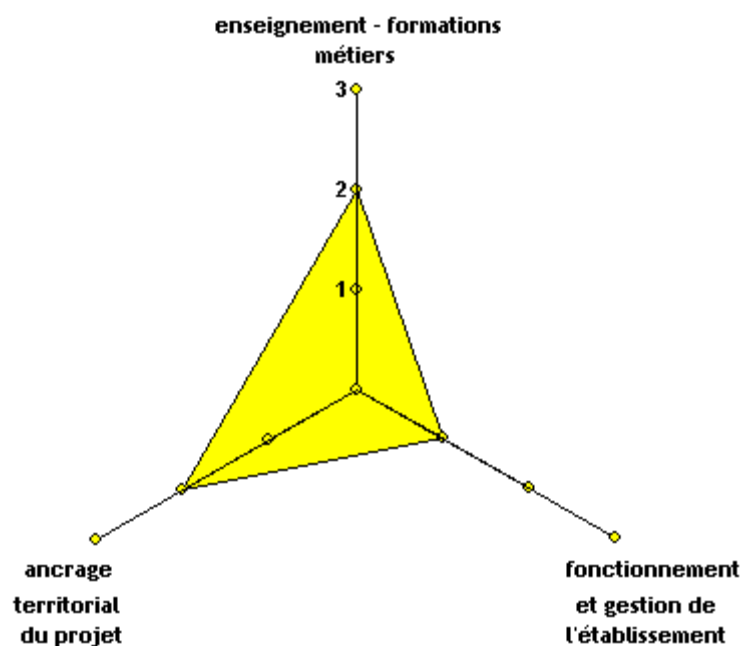
(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait



Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités du développement durable ?

Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait



La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?

Bilan - Synthèse

Ce qui a changé dans l'établissement

Le groupe DD est maintenant reconnu en tant que tel au sein du lycée et permet une meilleure prise en compte des enjeux liés au DD.

Ce groupe s'élargit d'année en année, preuve d'une prise de conscience de possibilité de réalisation d'actions concrètes, ce qui permet de pérenniser certains projets (sorties de sensibilisation des secondes, semaine DD, forum tous les 2 ans,) et d'en développer de nouveaux.

Le concrétisation des actions permet à l'établissement d'engager de nombreux partenariats et ainsi de développer un réseau de soutien au niveau local.

Difficultés rencontrées

Les actions menées sont liées à l'implication réelle d'un groupe restreint qui, bien qu'il s'agrandisse progressivement, reste difficile à élargir malgré les différentes campagnes de sensibilisation. De plus en plus de personnes se sentent concernées et participent à des actions ponctuelles mais peu, en dehors du comité de pilotage, s'implique durablement.

Les principales difficultés rencontrées sont liées aux problèmes de temps et de disponibilité des élèves et des personnels. Le fonctionnement d'un établissement est relativement figé; il a été très difficile, surtout au démarrage, de changer les habitudes et de faire accepter de nouvelles tâches.

Certaines actions n'ont pas pu aboutir à cause de difficultés de financement. Les dossiers de demande de subventions sont longs à monter et n'aboutissent pas toujours.

De plus, les problèmes de responsabilités engagées concernant les élèves en dehors du lycée peuvent être un frein à leurs réalisations.

Des idées pour l'an prochain ?

Bien évidemment, nous envisageons de poursuivre nos actions pérennes tout en développant de nouveaux projets. Chaque année un thème fédérateur est retenu pour mener des actions sur des thèmes jusqu'alors peu mis en valeur. Ainsi, après avoir retenu le recyclage, la halte au gaspi puis la biodiversité, le thème de l'an prochain sera la solidarité.

En plus de ce thème principal, nous continuerons nos actions de sensibilisation avec une sortie pour tous les élèves de seconde en début d'année et nous garderons un temps fort en avril avec la mise en place d'un forum dans l'établissement sur le développement durable.

Afin d'être plus efficace, il faudra également s'attacher à rendre plus visibles les actions entreprises et systématiser leur évaluation.

Nous sommes candidats à l'obtention du label :



Fait à : Gaillon

le