

R.A.D.D.

collège

Victor Hugo

2012-2013



**Fiche administrative de l'établissement**

<b>Type d'établissement</b>	collège
<b>Nom de l'établissement</b>	Victor Hugo
<b>Adresse</b>	21 rue du docteur Boucheron 27250 Rugles
<b>Contacts</b>	Tél : 0232246211 E-mail : 0270040x@ac-rouen.fr
<b>Niveau de labellisation</b>	niveau 1

<b>Année d'engagement EdDD</b>	2011
<b>Correspondant(e) EdDD</b>	Le Pape Alain E-mail : <a href="mailto:alain.le-pape@ac-rouen.fr">alain.le-pape@ac-rouen.fr</a>
<b>Effectifs</b>	Adultes : 45 (à 10 près) Jeunes : 300 (à 50 près)
<b>Candidature</b>	pas de candidature pour un label supérieur

## Projet EdDD de l'établissement - Motivations

### Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

L'établissement poursuit son engagement dans la démarche de développement durable. L'obtention du label début 2013 a amené une motivation supplémentaire et une meilleure visibilité des actions déjà menées, ce qui permet d'envisager de nouvelles activités pour l'année 2013-2014. Le projet EdDD doit permettre aux élèves, et en particulier à ceux en difficulté, de mieux réussir en participant à des actions et en leur permettant de prendre davantage confiance en eux.

**Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui** (extrait du texte joint ci-après)

### Extrait du projet d'établissement :

Axe II : Favoriser une orientation choisie et ambitieuse.

i. Section DP3 proposée aux élèves sous condition de motivation. Le thème proposé est: les métiers du développement durable.

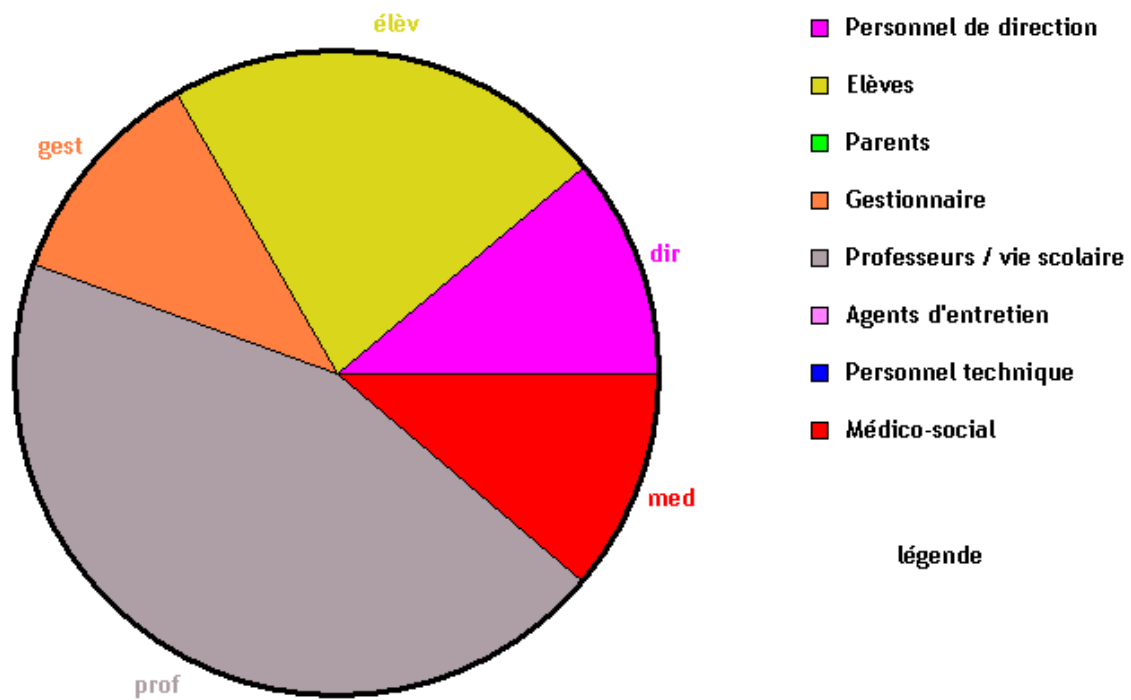
Axe III : Dynamiser la vie de l'établissement et développer l'ouverture culturelle.

D. Inscription de l'établissement dans le dispositif des établissements du développement durable.

## Comité de pilotage

### Composition du comité de pilotage :

<b>Personnel de direction</b>	COLLEDANI-GALPIN Maryse
<b>Elèves</b>	GALPIN Elina WILTON Rihannon
<b>Parents</b>	
<b>Gestionnaire</b>	DESJARDINS Carole
<b>Professeurs / vie scolaire</b>	QUILLIEN Pierre-Yves LE PAPE Alain NOGUES Isabelle GOUGEON Emilie
<b>Agents d'entretien</b>	
<b>Personnel technique</b>	
<b>Médico-social</b>	Stadelmann Catherine



**Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : oui**

**Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative :** Pour l'année scolaire 2012-2013, les élèves sont trop peu représentés et les parents ne sont pas présents.

**Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : non**

**Fréquence des réunions du comité : 2**

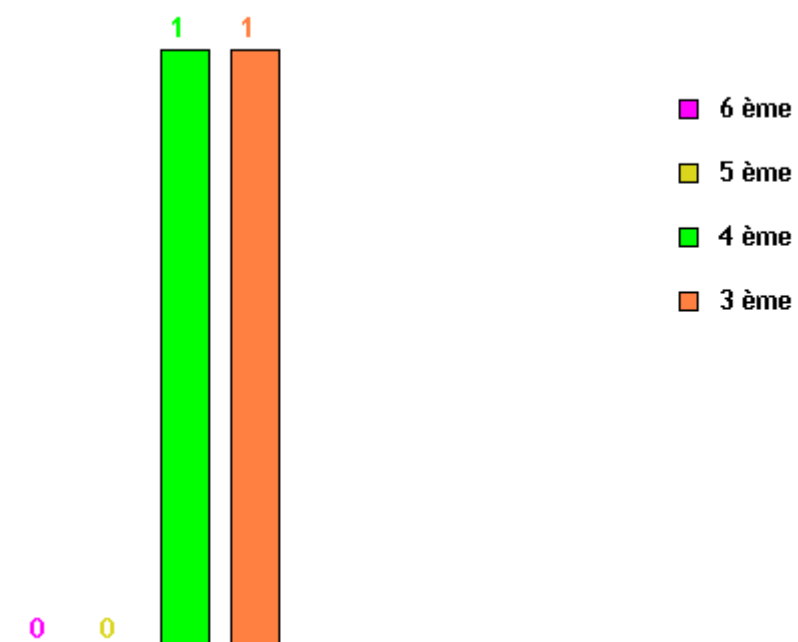
**Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD**

Les réunions se sont effectuées sur le temps du midi, animées essentiellement par la CPE (Isabelle Noguès) et un enseignant (Alain Le Pape). La fusion avec le CESC permet de toucher un nombre plus important de personnes. Le tableau des actions menées est affiché en salle des professeurs.

## éco-délégués

### Répartition par niveaux

niveaux	6 ème	5 ème	4 ème	3 ème	TOTAL
effectif	0	0	1	1	2



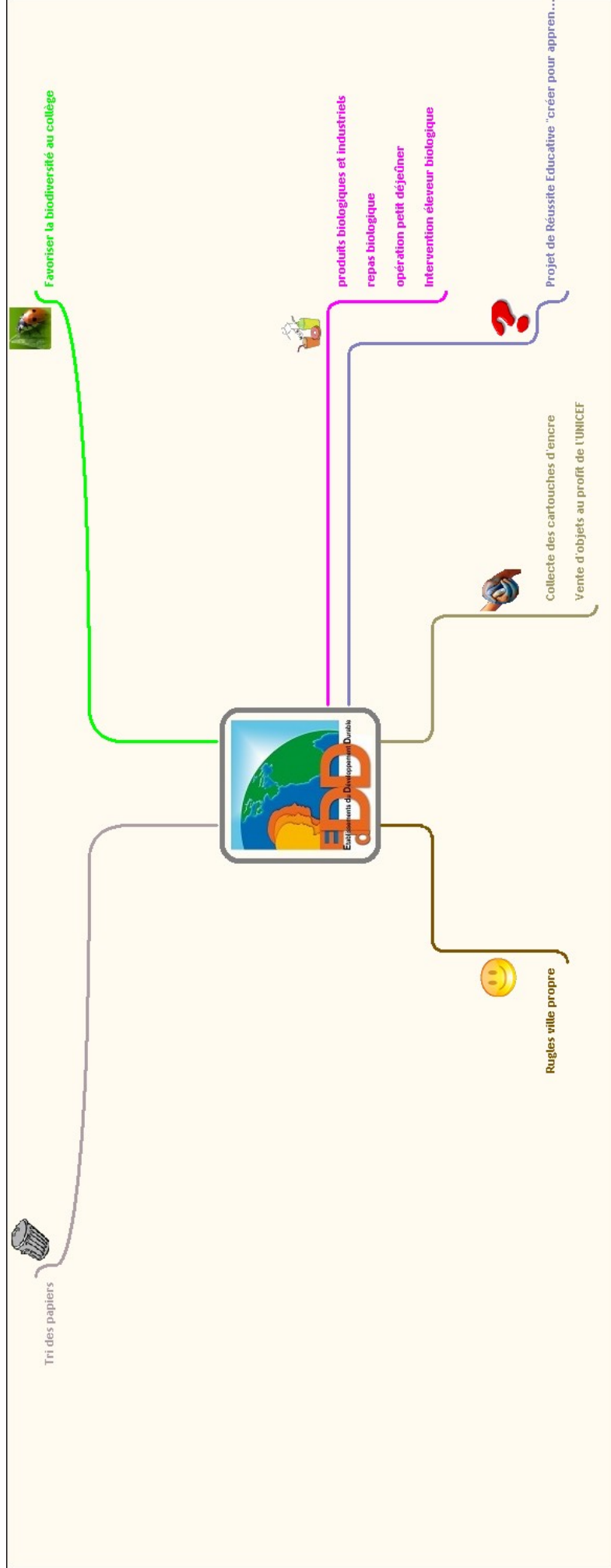
## **Descriptif du dispositif des éco-délégués, encadrement**

Les éco-délégués sont encadrés par Isabelle Noguès, CPE. Peu nombreux encore sur cette année 2012-2013, ils ont eu une activité limitée qui s'est fortement accrue depuis la rentrée 2013 et l'obtention du label.



**Plan d'actions : tableaux de synthèse****Plan d'ensemble**



<b>AXES</b>	<b>reconduit (pérenne)</b>	<b>achevé et évalué</b>	<b>achevé et non évalué</b>	<b>en cours de réalisation</b>	<b>abandonné</b>
Alimentation	2	1	0	0	1
Biodiversité	1	0	0	0	0
Déchets	0	0	0	1	0
Qualité de vie	1	0	0	0	0
Solidarité	2	0	0	0	0
Autres	0	1	0	0	0









## Plan d'action



	<p style="text-align: center;">produits biologiques et industriels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Organiser un test auprès des élèves de DP3 et de certains enseignants pour comparer des produits artisanaux biologiques et des produits issus de l'industrie agroalimentaire.</li> <li>• Public acteur : 3ème (effectif : 23 )</li> <li>• Public cible : 3ème</li> <li>• Responsable : Xavier Barraud et Alain Le Pape</li> <li>• Modalités : Un groupe d'élèves est chargé d'élaborer un questionnaire en vue d'une comparaison à l'aveugle de produits biologiques et industriels (pain, jus de pomme et tartinade). L'ensemble des élèves de DP3 et quelques professeurs ont ensuite goûté les différents produits en complétant le questionnaire.</li> </ul> <p>Les élèves en charge du projet rendent ensuite compte du résultat du questionnaire: la majorité préfère les produits industriels!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet qui existe depuis l'an passé</li> <li>• Budget : 40 €</li> <li>• Etat du projet : achevé et évalué</li> <li>• Succès :</li> </ul> <p>élèves impliqués et motivés - bonne communication - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur</p>	
	<p style="text-align: center;">repas biologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Recenser les producteurs bio locaux et proposer un repas biologique pour un budget raisonnable.</li> <li>• Public acteur : 3ème - personnel administratif</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : Xavier Barraud et Alain Le Pape</li> <li>• Modalités : Les élèves recensent les producteurs bios de la région avant de les contacter pour obtenir des informations sur les produits et les tarifs. L'ensemble doit ensuite permettre de composer un repas biologique, en lien avec la gestionnaire du collège.</li> <li>• Nouveau projet</li> <li>• Durée du projet : 30 semaines</li> <li>• État du projet : abandonné</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD</li> <li>• Difficultés : manque de partenaires - manque de connaissances/formations</li> <li>• Évolutions : Le projet n'a pu être mené à terme, le contact auprès des producteurs et la composition d'un menu pour un budget raisonnable s'étant révélé trop complexe pour les élèves en charge du projet.</li> </ul>	
	Tri des papiers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</li> <li>• Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel administratif</li> <li>• Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - tous publics dans l'établissement</li> <li>• Nouveau projet</li> <li>• État du projet : en cours de réalisation</li> </ul>	
	Collecte des cartouches d'encre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Participer au recyclage de cartouches d'imprimante et mener une action solidaire au profit d'une association (Enfance et partage).</li> <li>• Public acteur : 3ème - personnel administratif</li> <li>• Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : Alain Le pape</li> <li>• Modalités : Les élèves et les personnels sont appelés à ramener au collège leurs cartouches d'encre d'imprimante en vue d'un recyclage et d'un don à une association.</li> <li>• Projet mis en place depuis 2 ans</li> <li>• Partenaires : La société LVL.</li> <li>• Durée du projet : 36 semaines</li> <li>• État du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Difficultés : manque de communication - problèmes techniques</li> <li>• Évolutions : Développer la communication par affichage et trouver le lieu le plus approprié pour installer le carton de collecte (dégradé dans le hall et peu visible à l'administration).</li> </ul>	

	<p>Vente d'objets au profit de l'UNICEF</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Réfléchir au respect des droits des enfants sur la planète.</li> <li>• Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - intervenants extérieurs (effectif : 15 )</li> <li>• Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : Emilie Gougeon</li> <li>• Modalités : Les élèves ainsi que les parents ont été informés de l'action par le biais du carnet de correspondance et le stand de l'UNICEF était placé de façon très visible dans le hall d'entrée.</li> <li>• Projet mis en place depuis 4 ans</li> <li>• Partenaires : Un représentant de l'UNICEF</li> <li>• Durée du projet : 10 semaines</li> <li>• État du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur</li> </ul>
---	---	---

	<p>Rugles ville propre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Participation des élèves volontaire à une action de collecte des déchets organisée par la commune de Rugles.</li> <li>• Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème (effectif : 25 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : Alain Le Pape</li> <li>• Modalités : Environ 25 élèves du collège ont participé à l'opération (sur le temps du mercredi après-midi), en tant qu'élèves du collège ou que membres d'une association sportive de Rugles. Des affiches concernant l'opération ont été mises au collège et un appel au volontariat a été lancé dans les classes.  Une exposition sur le tri des déchets a été installée au CDI une semaine avant l'opération.  Tous ont pris conscience de la nécessité du respect de l'environnement et de la bonne gestion des déchets.  174 kg de déchets divers ont été récupérés par l'ensemble des participants.</li> <li>• Projet mis en place depuis 4 ans</li> <li>• Partenaires : La commune de Rugles.</li> </ul>
---	----------------------------	---

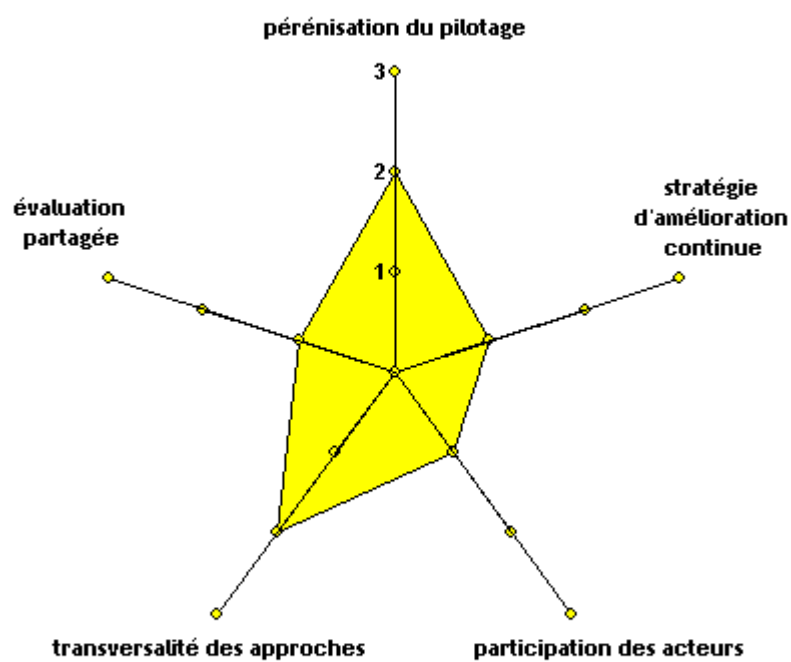
		<p>La communauté de communes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée du projet : 2 semaines</li> <li>• État du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès :</li> </ul> <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur - amélioration de l'environnement de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évolutions : Poursuite de la mobilisation des élèves et du partenariat avec la commune.</li> </ul>	
	<p>Projet de Réussite Educative "créer pour apprendre"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Ce PRE mis en place par la professeure documentaliste, Cécile Ogier, et par le professeur d'arts plastique, Philippe Chatel, avec pour finalité principale de travailler sur l'estime de soi.</li> <li>• Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème (effectif : 15 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : Cécile Ogier, Philippe Chatel</li> <li>• Modalités : L'activité s'est déroulée sur 2 ans. Un artiste (Aurélien Boiffier), en partenariat avec la Source, est venu au collège sur les heures du midi. Cette année, durant deux mois, avec cet artiste, les élèves ont confectionné des animaux extraordinaires à partir de matériaux de récupération en bois. Les œuvres réalisées sont depuis exposées sur les pelouses à l'entrée du collège.</li> <li>• Projet mis en place depuis 2 ans</li> <li>• Partenaires : Association La Source</li> <li>• Durée du projet : 36 semaines</li> <li>• État du projet : achevé et évalué</li> <li>• Succès :</li> </ul> <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - bonne communication - projet fédérateur - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement</p>	
	<p>opération petit déjeuner</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains</li> <li>• Objectifs pédagogiques : L'infirmière du collège accompagnée de deux intervenantes rappelle aux élèves l'importance du petit déjeuner. Un point est fait sur les groupes d'aliments et sur ce qui doit composer un petit déjeuner complet.</li> <li>• Public acteur : 6ème - intervenants extérieurs (effectif : 75 )</li> <li>• Public cible : 6ème</li> <li>• Responsable : Catherine Stadelmann</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalités : Les élèves sont accueillis au réfectoire du collège. Par le dialogue ils prennent conscience de l'importance du petit déjeuner (certains n'en prennent pas). Après un point fait sur les groupes d'aliments, les élèves composent un petit déjeuner, le plus complet et équilibré possible, qu'ils consomment en fin de séance.</li> <li>• Projet mis en place depuis 4 ans</li> <li>• Partenaires : La ligue contre le cancer d'Évreux.</li> <li>• Durée du projet : 1 semaine</li> <li>• État du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - bonne communication</li> </ul>	
	<p>Intervention éleveur biologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Un éleveur de porcs bio, installé sur le canton, est venu présenter son activité aux élèves de DP3. Les élèves ont ainsi découvert un métier et surtout réalisé l'importance et la philosophie de l'agriculture biologique. Ils en ont aussi mesuré les contraintes.</li> <li>• Public acteur : 3ème (effectif : 23 )</li> <li>• Public cible : 3ème</li> <li>• Responsable : Xavier Barraud et Alain Le Pape</li> <li>• Modalités : Les élèves ont contacté un agriculteur qui a accepté de venir expliquer son métier et faire découvrir la filière biologique.</li> <li>• Projet mis en place depuis 2 ans</li> <li>• Partenaires : Un éleveur biologique (Philippe Dorchies)</li> <li>• Durée du projet : 3 semaines</li> <li>• État du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - bonne communication - découverte de milieux professionnels</li> </ul>	
	<p>Favoriser la biodiversité au collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Permettre aux élèves du club nature de découvrir la biodiversité existant au collège et d'en favoriser le développement.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Public acteur : 6ème - 5ème - personnel technique (effectif : 10)</li><li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li><li>• Responsable : Xavier Barraud</li><li>• Modalités : Cette année a vu la mise en place de plantes favorisant le butinage et d'abris pour les insectes.</li></ul> <p>Des nichoirs et des mangeoires ont été posés. Les élèves ont participé au nourrissage et à l'observation des oiseaux. La communauté de communes a été sollicitée pour l'obtention de composteurs (qui sont attendus).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projet mis en place depuis 3 ans</li><li>• État du projet : reconduit (pérenne)</li><li>• Succès :</li></ul> <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - amélioration de l'environnement de l'établissement</p>	
--	--	---	--

## Respect des principes d'action EdDD

Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?

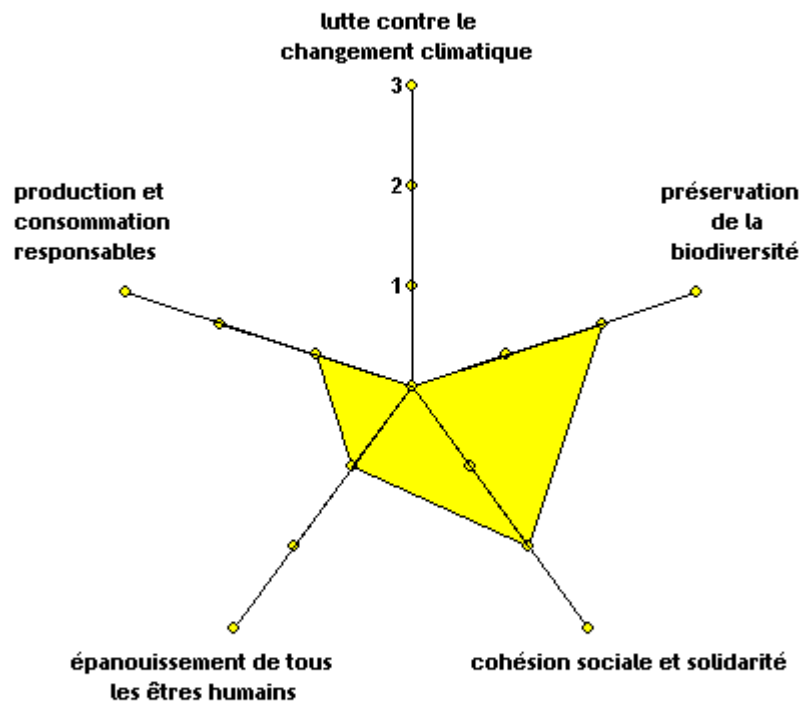


(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait



## Contribution de l'établissement au dév. durable

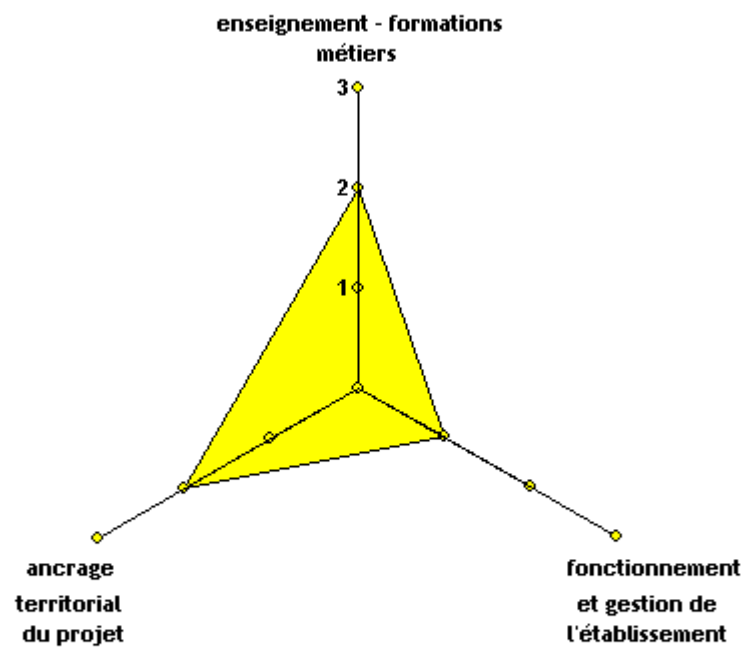
Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait  
du développement durable ?

## Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

## **Bilan - Synthèse**

### **Ce qui a changé dans l'établissement**

La prise en compte du développement durable au collège a été renforcée. Davantage d'élèves et d'enseignants se sentent concernés et motivés pour agir. L'exposition d'œuvres réalisées permet d'améliorer l'image du collège et les différentes actions contribuent au rayonnement de l'établissement.

### **Difficultés rencontrées**

Les acteurs du développement durable s'investissent également dans d'autres projets, ce qui ne facilite pas la tenue de réunions et réduit le temps de travail disponible.

### **Des idées pour l'an prochain ?**

L'essentiel des actions déjà menées seront reconduites. De nouvelles actions sont prévues pour 2013-2014:

- un projet Tremplin (lutte contre le décrochage scolaire)
- une classe d'eau
- des interventions d'une association de pêche qui est engagée dans la préservation de la Risle.

Nous ne sommes pas candidats à l'obtention d'un label l'an prochain.

Fait à : Rugles

Le 13 mars 2014