



PARIS2015
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE
COP21·CMP11

Les cahiers d'acteurs de la mobilisation pour le CLIMAT

Co-organisé par :



Avec le concours de :



Les établissements scolaires et écoles de Haute-Normandie se mobilisent pour le climat

15 partenaires du programme "Établissements et Ecoles du Développement durable" de Haute-Normandie

Par la volonté de ses 15 partenaires – Académie de Rouen, services de l'Etat, collectivités, associations - le programme " Établissements et Ecoles du Développement durable " marque, depuis 2005, **une ambition régionale de s'engager et de contribuer**, avec les communautés éducatives, à **une Éducation au Développement Durable (EDD)** et à la citoyenneté qui implique tous les citoyens.

Un cadre de référence régional (Charte et label) et des outils uniques et originaux en France ont été conçus par le Comité de pilotage du dispositif. Il s'adresse simultanément à toutes les écoles, collèges, lycées, universités ou centres de formation volontaires. Le réseau, comprenant en novembre 2015 près de **300 établissements et écoles**, est unique par son envergure, et va " au-delà " de ce qui existe dans les autres régions de France en raison de l'existence de ses documents cadres et labels.

En relation avec la COP21 qui se déroulera à Paris du 30 novembre au 11 décembre 2015, les partenaires du dispositif ont mis à l'honneur de leur programme d'actions « **Les changements climatiques** » : séminaire annuel, projets pédagogiques dans les écoles et établissements scolaires, forum des jeunes...



AREHN et CARDERE

Pôle régional des
Savoirs
115 bd de l'Europe
76100 ROUEN

AREHN :
Tél. : 02 35 15 78 00
info@arehn.asso.fr

CARDERE :
Tél. : 02 35 07 44 54
contact@cardere.org



Ce document est édité par le Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie dans le cadre du dialogue entre acteurs de la société civile.
Contenu sous la seule responsabilité des auteurs – 2015

Les actions dans les écoles et établissements scolaires

« CLIMAT'NOUS D'JOUER ! Il change... Nous aussi ! »

Une action pédagogique de sensibilisation et de mobilisation sur le changement climatique



Rendre les jeunes sensibles aux questions du changement climatique et faire en sorte qu'ils se posent les bonnes questions : pourquoi le climat se dérègle-t-il ? Quelles en sont les origines, les conséquences ? Que va-t-il se passer si on ne change rien ? Comment agir ?

C'est tout l'enjeu de la démarche pédagogique "CLIMAT NOUS D'JOUER" conçue par l'association CARDERE.

Cette action est proposée à des élèves du CM1 à la 5^e pour comprendre qu'il existe des liens entre nos modes de vie, les activités humaines et les émissions des gaz à effet de serre responsables du réchauffement planétaire en cours.

Cette action, financée par la DREAL (Direction Régionale de L'Environnement, de l'Aménagement et du Logement) et la Région Haute-Normandie et menée en partenariat avec l'Académie de Rouen, s'inscrit dans le cadre de la préparation de la COP21. Car, au-delà d'une nécessaire information, les jeunes doivent pouvoir mesurer l'urgence et la complexité de la situation mondiale.

La démarche se déroule en 5 phases :

Se questionner : pour faire émerger les représentations des élèves et écarter les questions hors sujet.

Identifier les enjeux : animations d'ateliers sur nos modes de consommation et leurs impacts sur le changement climatique.

Enquêter : enquêtes dans l'établissement, à l'aide de fiches de mission, pour aboutir à un diagnostic simplifié identifiant quelques postes émetteurs en gaz à effet de serre (ou GES) sur lesquels les élèves peuvent agir (exemple : les transports).

Comprendre pour agir : animation de synthèse sur la répartition des émissions de GES dans le monde, les différentes responsabilités, les effets du changement climatique selon les continents et enfin les solutions concrètes qu'on peut mettre en place dès maintenant sur plusieurs échelles, individuelles et collectives.

Passer à l'action : mise en place d'une ou plusieurs actions pour diminuer les émissions de GES de l'établissement et son impact sur le climat.

« Cette simulation apporte réellement quelque chose de nouveau dans la manière d'apprendre et d'éduquer : une vision claire et réaliste de ce qu'est le réchauffement climatique ainsi qu'une autonomie dans l'acquisition des savoirs, ancrés dans l'actualité internationale ». *Édith ULRICH, enseignante au lycée agricole d'Yvetot*

Simul'Cop21 Normandie dans les établissements agricoles

L'enseignement agricole technique (DRAAF) et supérieur (ESITPA) de Haute-Normandie ont organisé, le mardi 21 avril 2015 dans l'hémicycle du Conseil régional, une journée de **simulation interactive sur le climat** « SIMUL'COP21 NORMANDIE » en partenariat avec l'association CLIMATES et le journal GLOBULES.

Dans ce lieu emblématique de l'exercice de la citoyenneté, la simulation a mobilisé **70 jeunes**

« **diplomates** » répartis en 12 délégations étatiques « pays », 2 délégations non étatiques représentantes de la société civile (entreprises pétrolières et ONG environnementales) et une délégation de journalistes.



Après une journée de négociation marathon sur le climat, les lycéen-nes et étudiant-es sont parvenus à un accord politique volontariste et ambitieux sur le climat " **Les accords de Rouen** " visant à limiter le changement climatique à + 2,8 ° C d'ici à 2050.

Voir le clip vidéo de la simulation et consulter le journal GLOBULES :

<http://draaf.haute-normandie.agriculture.gouv.fr/SIMUL-COP21-NORMANDIE-Un-jeux>

Lycée Dumézil de Vernon

Les élèves de première ont animé des **ateliers de sensibilisation sur le réchauffement climatique à destination d'élèves de primaire.**

https://prezi.com/bycqae3wljuh/rechauffement-climatique/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

Collège Jean Delacour de Clères

Pendant toute l'année scolaire 2014-2015, les élèves du collège ont **travaillé sur la thématique du réchauffement climatique en physique/chimie et en anglais.**

Ecole Guy de Maupassant de Rouen

C'est l'entrée **mobilité qui a été choisie par l'école pour aborder le changement climatique.** L'école a été lauréate de l'appel à projets mobilité citoyenne lancé par la Métropole Rouen-Normandie pour l'année scolaire 2014-2015. Grâce au partenariat avec la Métropole Rouen Normandie, CARDERE et l'AREHN, l'année a été ponctuée de nombreux événements pendant lesquels **les élèves étaient acteurs** : animations pédagogiques, rallye vélo, rallye pédestre autour de l'école sur l'écocitoyenneté et la mobilité, recherches documentaires...

Forum des jeunes sur le climat

Le mercredi 4 novembre 2015 après-midi s'est tenu à Rouen un forum des jeunes destiné aux élèves des écoles et établissements de Haute-Normandie et à leurs encadrants. Il a rassemblé **150 jeunes et 18 encadrants**. Il a été l'occasion pour les participants :

- d'échanger autour de présentations de travaux d'écoliers, collégiens et lycéens déjà engagés dans une démarche de projet sur la thématique du changement climatique,
- de prendre connaissance des enjeux de la COP21,
- d'aboutir à l'écriture partagée de **contributions adressées aux décideurs et de valoriser l'engagement des élèves et des établissements haut-normands présents dans la lutte contre le changement climatique.**



Les contributions des jeunes

Synthèse des contributions des participants au forum des jeunes sur le climat du 4 novembre à Rouen :

Alimentation

- Redistribuer les produits invendus des magasins pour éviter le gaspillage.
- Imposer le recyclage des aliments non consommés dans les établissements.
- Mettre en place un composteur en restauration collective.

Transports

- Encourager l'innovation : par exemple un vélo qui fabrique de l'électricité.

- Desservir de plus larges zones périphériques en transports en commun.
- Aider à la mise en place de pédibus dans les écoles.

Consommation

- Privilégier les filières courtes dans la restauration collective.
- Financer le marché d'occasion.
- Privilégier la fabrication française pour limiter les transports au travers de la planète.



Information/éducation

- Intégrer des réunions d'information en lien avec l'environnement et le climat dans les programmes des lycées.
- Favoriser les restitutions des travaux d'élèves sur l'environnement et le climat à destination des plus jeunes.

Agriculture

- Favoriser l'agriculture locale et les produits de saison dans les établissements.
- Financer l'agriculture bio.
- Dans l'élevage, favoriser les engrais naturels et la méthanisation.

Industrie

- Interdire l'obsolescence programmée et faire en sorte que réparer soit moins cher qu'acheter neuf.
- Planter des arbres, reforester.
- Fabriquer des voitures plus économes en énergies.

Habitat / urbanisme

- Retarder l'allumage de l'éclairage public lorsque la nuit tombe plus tard.
- Aménager des parkings relais près des villes pour favoriser le recours aux transports en commun et à la mobilité active.

Energie

- Aider à développer les énergies renouvelables en fonction des pays et de leur climat.
- Développer la géothermie.
- Economiser l'énergie au quotidien.

Déchets

- Imposer aux fabricants de produits alimentaires de limiter les emballages.
- Mettre en place des poubelles de tri sélectif dans tous les espaces publics.
- Permettre la récupération des restes de repas dans la restauration.

Démocratie / citoyenneté

- Changer le système économique en place pour une économie positive.
- Créer une tribune permettant l'expression des jeunes dans les prises de décision.

