

Comment tenir les engagements de la COP21 ?

La COP 21 a réuni à Paris en décembre 2015 195 pays dont les représentants ont signé un accord international sur le climat permettant de limiter à +2 °C le réchauffement climatique d'ici 2100.

Mais comment pouvons-nous individuellement puis à l'échelle collective tenir les engagements pris à l'échelle internationale?

Pour répondre à cette question, une réflexion a été conduite par des écoliers et des lycéens.

Huit élèves de première S du lycée Corneille à Rouen investis dans un atelier autour du thème de la météorologie encadrés par Mme Larose ont accueilli les 26 élèves de cm₂ de Mme Blaisot de l'école Edouard Herriot au Mesnil-Esnard.

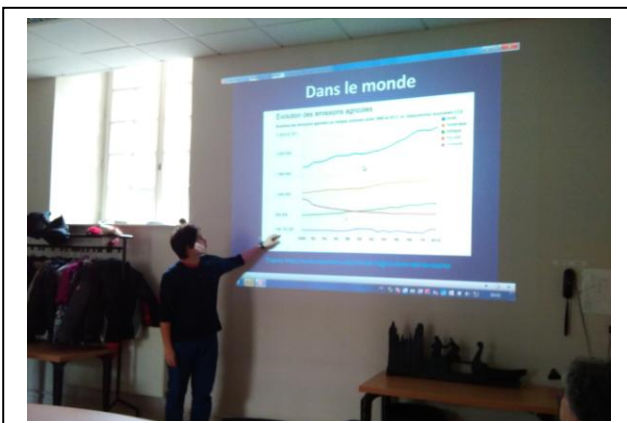
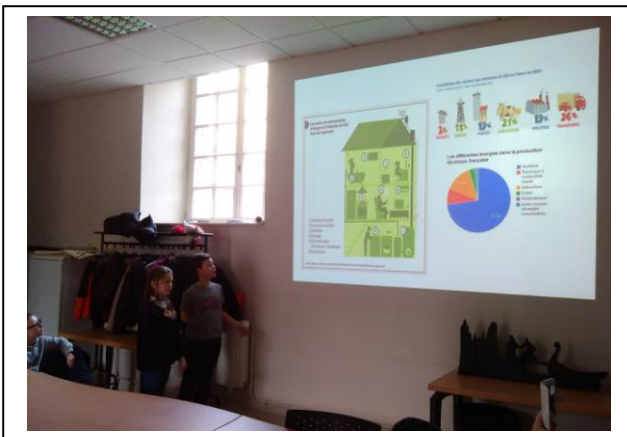
Tous les élèves avaient travaillé en amont pour préparer cette rencontre : en effet, il fallait faire des constats de la situation actuelle et réfléchir sur les conséquences possibles du réchauffement climatique ainsi que sur les actions à mener pour le limiter.

En novembre 2015, Mme Blaisot et Mme Larose sont allées au forum régional des jeunes sur le climat et ont rapporté dans leur établissement de la documentation. A partir de ces documents, les écoliers ont travaillé sur les constats du réchauffement à l'échelle de la France et les élèves de première S ont quant à eux travaillé sur les mêmes constats à l'échelle du monde, ils ont en classe réalisé un diaporama sur chacun des 7 thèmes suivants :

- La consommation
- L'agriculture
- La gestion de l'eau
- La biodiversité
- Le déplacement des populations
- La santé
- Les sources d'énergie

Un exemple de diaporama est joint à ce document.

La rencontre a lieu au lycée Corneille pendant 2 heures: Durant la première heure, les écoliers et les lycéens ayant travaillé sur le même thème ont présenté leur diaporama au reste des élèves et ont répondu aux différentes questions.



La deuxième partie de la matinée a été consacrée à la recherche collective de solutions à l'échelle de la personne ainsi qu'à l'échelle locale en vue de faire des propositions aux décideurs. Chaque groupe était composé de l'élève de première S et de 3 ou 4 élèves de cm2 ayant travaillé sur le même thème. Les discussions furent très enrichissantes aussi bien pour les élèves de l'école que pour les lycéens.



Les solutions proposées ont fait l'objet d'une rencontre des élèves de première S avec une personne de la mairie de Rouen travaillant dans le service développement durable Mme Houalla ayant également en charge la communication. Elle nous a reçus pendant 2 heures. Elle a échangé avec les élèves autour de la circulation dans la ville et l'extension de parties piétonnes ainsi que sur les économies d'énergie réalisées par le remplacement des lampadaires existants par des lampadaires à LED.

De leur côté, les cm2 ont utilisé le travail réalisé pour la rencontre avec les lycéens afin d'écrire un journal pour sensibiliser les familles et leurs camarades d'école au problème du réchauffement climatique et aux solutions possibles. Ce journal a été filmé par des étudiants de l'ESIGELEC qui sont venus à plusieurs reprises dans la classe. Une projection du journal « télévisé » a été organisée à la salle des fêtes. Une version radiophonique a également été réalisée.



Ce projet a vu son prolongement lors d'une visite au panorama XXL qui présentait l'exposition Amazonia. Les élèves des deux établissements ont participé à des ateliers et ont répondu par équipe mixte à un quizz sur le développement durable.

Ce travail inter degré permis de travailler aussi bien des compétences disciplinaires en Sciences et développement durable que des compétences transversales telles la compréhension de documents, l'expression écrite et orale ainsi que celles liées à l'utilisation du numérique.

Les élèves de cm₂ comme les lycéens se sont beaucoup investis dans ce projet et ont pris conscience de leur rôle en tant que citoyen dans les solutions à apporter au problème du réchauffement climatique. Cet échange a été fructueux et enrichissant pour l'ensemble des participants.